

2020年度前学期 授業評価アンケート集計結果表（全体）

武蔵丘短期大学

集計単位	全体
------	----

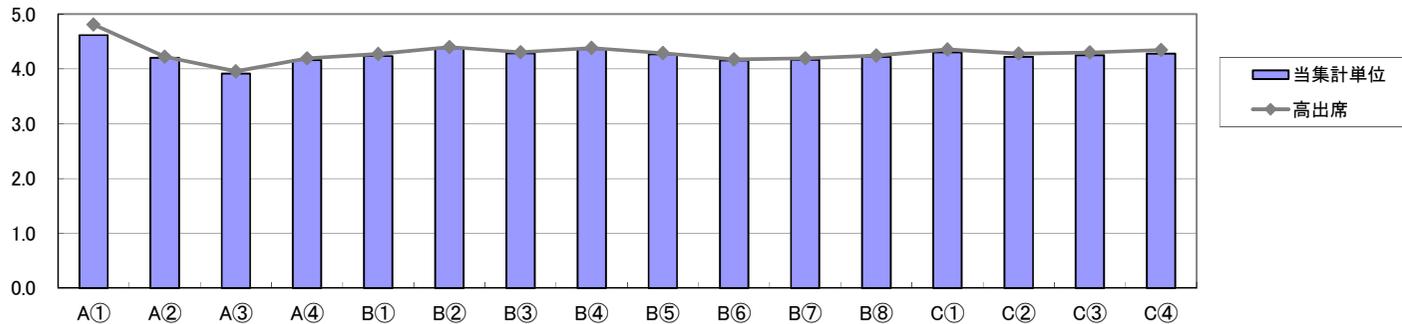
回答者数	2,952
------	-------

※ 全体集計のため、「全体=当集計単位」となります

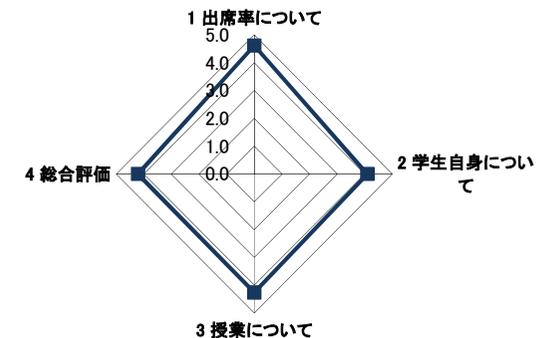
設問	設問文	平均点			当科目全体での回答数および回答率(%)								ノマーク・無効数	有効回答数				
		全科目	当科目全体	当科目高出席	5.0回	回答率	4.1~2回	回答率	3.3回	回答率	2.4回	回答率			1.5回以上	回答率		
1	A①				4.6	4.8	2,186	74.1	509	17.2	96	3.3	20	0.7	89	3.0	52	2,900
設問	設問文	平均点			当科目全体での回答数および回答率(%)								ノマーク・無効数	有効回答数				
		全科目	当科目全体	当科目高出席	5.0回	回答率	4.やや そう思う	回答率	3.どちらとも いえない	回答率	2.あまりそう 思わない	回答率			1.そう 思わない	回答率		
2	A②				4.2	4.2	1,428	48.4	815	27.6	587	19.9	83	2.8	29	1.0	10	2,942
	A③				3.9	4.0	1,059	35.9	817	27.7	850	28.8	157	5.3	51	1.7	18	2,934
	A④				4.2	4.2	1,316	44.6	898	30.4	610	20.7	77	2.6	26	0.9	25	2,927
3	B①				4.2	4.3	1,452	49.2	818	27.7	603	20.4	51	1.7	18	0.6	10	2,942
	B②				4.4	4.4	1,744	59.1	676	22.9	426	14.4	56	1.9	31	1.1	19	2,933
	B③				4.3	4.3	1,580	53.5	708	24.0	510	17.3	59	2.0	42	1.4	53	2,899
	B④				4.4	4.4	1,668	56.5	747	25.3	443	15.0	47	1.6	27	0.9	20	2,932
	B⑤				4.3	4.3	1,541	52.2	770	26.1	517	17.5	73	2.5	33	1.1	18	2,934
	B⑥				4.2	4.2	1,325	44.9	884	29.9	607	20.6	76	2.6	40	1.4	20	2,932
	B⑦				4.2	4.2	1,352	45.8	888	30.1	556	18.8	77	2.6	51	1.7	28	2,924
4	B⑧				4.2	4.2	1,422	48.2	862	29.2	532	18.0	64	2.2	42	1.4	30	2,922
	C①				4.3	4.4	560	19.0	216	7.3	192	6.5	13	0.4	13	0.4	1,958	994
	C②				4.2	4.3	515	17.4	222	7.5	221	7.5	10	0.3	18	0.6	1,966	986
	C③				4.3	4.3	535	18.1	204	6.9	203	6.9	23	0.8	13	0.4	1,974	978
	C④				4.3	4.3	559	18.9	194	6.6	200	6.8	15	0.5	18	0.6	1,966	986

高出席率学生平均との比較

*棒グラフ…全体平均
*折れ線グラフ…高出席率学生平均



セクションごとの平均点



2020年度前学期 授業評価アンケート集計結果表 (学年別)

武蔵丘短期大学

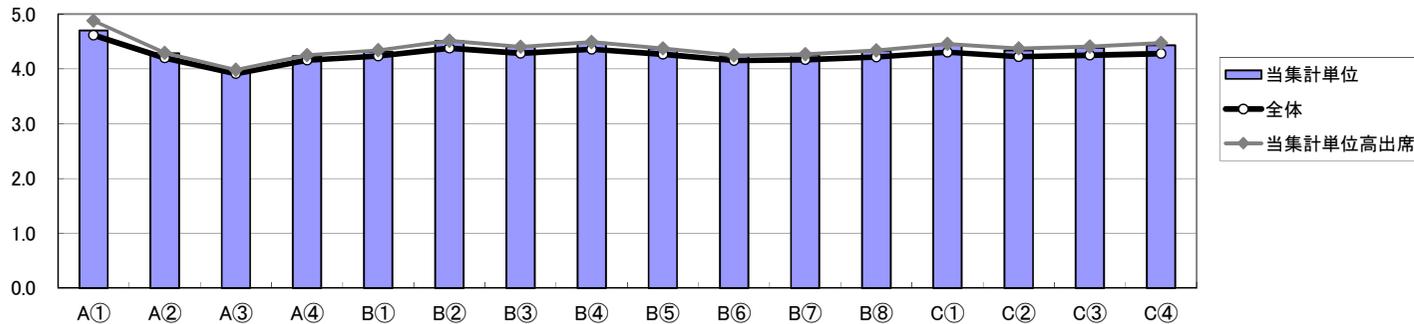
科目名	1年
-----	----

回答者数	2,104
------	-------

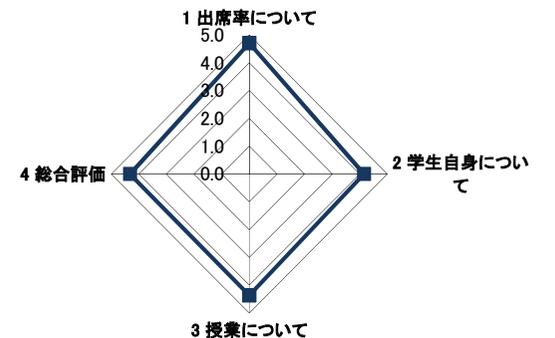
設問	設問文	平均点			当科目全体での回答数および回答率(%)									ノマーク・無効数	有効回答数		
		全科目	当科目全体	当科目高出席	5.0回	回答率	4.1~2回	回答率	3.3回	回答率	2.4回	回答率	1.5回以上			回答率	
1	A①	この授業を何回くらい欠席しましたか。	4.6	4.7	4.9	1,716	81.6	237	11.3	30	1.4	5	0.2	75	3.6	41	2,063
設問	設問文	平均点			当科目全体での回答数および回答率(%)									ノマーク・無効数	有効回答数		
		全科目	当科目全体	当科目高出席	5.0回	回答率	4.やや そう思う	回答率	3.どちらとも いえない	回答率	2.あまりそう 思わない	回答率	1.そう 思わない			回答率	
2	A②	この授業中は話をしたり、メールをしたりせず、授業に集中できた。	4.2	4.3	4.3	1,101	52.3	574	27.3	357	17.0	53	2.5	12	0.6	7	2,097
	A③	分からないことは、積極的に質問したり、調べたりした。	3.9	3.9	4.0	757	36.0	618	29.4	576	27.4	110	5.2	29	1.4	14	2,090
	A④	この授業科目に意欲的に取り組んだ。	4.2	4.2	4.3	986	46.9	665	31.6	376	17.9	47	2.2	10	0.5	20	2,084
3	B①	シラバスに沿って、計画どおりに進められていた。	4.2	4.3	4.3	1,094	52.0	609	28.9	360	17.1	29	1.4	6	0.3	6	2,098
	B②	授業中、教員の声をはっきりと聞き取れた。	4.4	4.5	4.5	1,354	64.4	484	23.0	226	10.7	26	1.2	5	0.2	9	2,095
	B③	授業媒体(映像、パワーポイント等)の利用は効果的だった。	4.3	4.4	4.4	1,221	58.0	502	23.9	298	14.2	29	1.4	13	0.6	41	2,063
	B④	授業の参考資料(プリント等)は役立った。	4.4	4.5	4.5	1,296	61.6	535	25.4	236	11.2	23	1.1	3	0.1	11	2,093
	B⑤	授業の進め方はちょうどよかった。	4.3	4.4	4.4	1,187	56.4	553	26.3	298	14.2	40	1.9	12	0.6	14	2,090
	B⑥	授業の内容は理解できた。	4.2	4.2	4.2	1,000	47.5	664	31.6	372	17.7	43	2.0	15	0.7	10	2,094
	B⑦	授業の内容にとっても興味を持つことができた。	4.2	4.3	4.3	1,015	48.2	671	31.9	333	15.8	45	2.1	23	1.1	17	2,087
4	B⑧	総合的に判断して、この授業に満足している。	4.2	4.3	4.3	1,089	51.8	640	30.4	310	14.7	35	1.7	11	0.5	19	2,085
	C①	実施場所、施設設備、機器類は充実していた。	4.3	4.4	4.5	429	20.4	152	7.2	96	4.6	7	0.3	5	0.2	1,415	689
	C②	班分けやローテーション等は適切だった。	4.2	4.3	4.4	387	18.4	160	7.6	122	5.8	5	0.2	8	0.4	1,422	682
	C③	実施時間は十分にあった。	4.3	4.4	4.4	413	19.6	133	6.3	114	5.4	11	0.5	5	0.2	1,428	676
	C④	全体的に取り組みやすく、楽しくできた。	4.3	4.4	4.5	433	20.6	131	6.2	106	5.0	7	0.3	6	0.3	1,421	683

全科目平均・当集計単位の高出席率学生平均との比較

*棒グラフ...当集計単位の評定平均
*折れ線グラフ...全科目平均、当集計単位の高出席率学生平均



セクションごとの平均点



2020年度前学期 授業評価アンケート集計結果表 (学年別)

武蔵丘短期大学

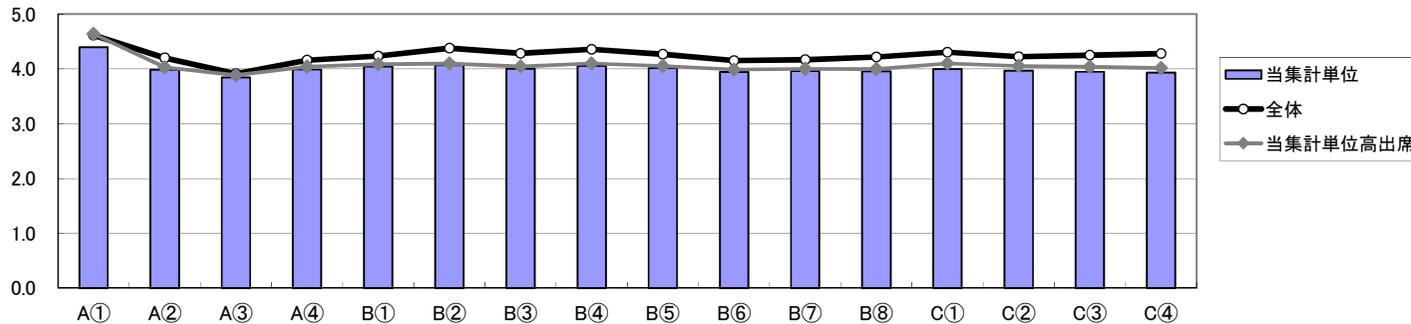
科目名	2年
-----	----

回答者数	833
------	-----

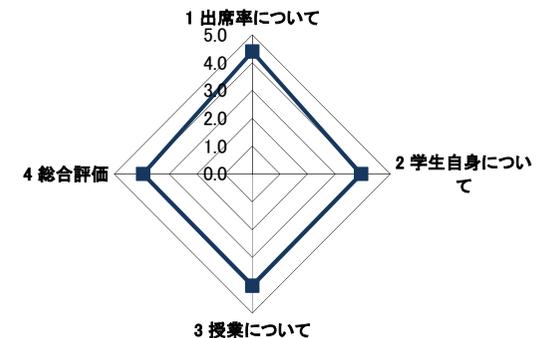
設問	設問文	平均点			当科目全体での回答数および回答率(%)									ノマーク・無効数	有効回答数				
		全科目	当科目全体	当科目高出席	5.0回	回答率	4.1~2回	回答率	3.3回	回答率	2.4回	回答率	1.5回以上			回答率			
1	A①	この授業を何回くらい欠席しましたか。			4.6	4.4	4.6	464	55.7	264	31.7	66	7.9	15	1.8	14	1.7	10	823
設問	設問文	平均点			当科目全体での回答数および回答率(%)									ノマーク・無効数	有効回答数				
		全科目	当科目全体	当科目高出席	5.0回	回答率	4.4	回答率	3.3回	回答率	2.4回	回答率	1.5回以上			回答率			
2	A②	この授業中は話をしたり、メールをしたりせず、授業に集中できた。			4.2	4.0	4.0	321	38.5	237	28.5	226	27.1	30	3.6	16	1.9	3	830
	A③	分からないことは、積極的に質問したり、調べたりした。			3.9	3.8	3.9	296	35.5	198	23.8	267	32.1	47	5.6	21	2.5	4	829
	A④	この授業科目に意欲的に取り組んだ。			4.2	4.0	4.0	324	38.9	231	27.7	228	27.4	30	3.6	15	1.8	5	828
3	B①	シラバスに沿って、計画どおりに進められていた。			4.2	4.0	4.1	352	42.3	206	24.7	238	28.6	22	2.6	11	1.3	4	829
	B②	授業中、教員の声をはっきりと聞き取れた。			4.4	4.1	4.1	383	46.0	190	22.8	195	23.4	30	3.6	25	3.0	10	823
	B③	授業媒体(映像、パワーポイント等)の利用は効果的だった。			4.3	4.0	4.0	355	42.6	203	24.4	207	24.8	30	3.6	28	3.4	10	823
	B④	授業の参考資料(プリント等)は役立った。			4.4	4.1	4.1	367	44.1	209	25.1	201	24.1	24	2.9	23	2.8	9	824
	B⑤	授業の進め方はちょうどよかった。			4.3	4.0	4.1	349	41.9	214	25.7	213	25.6	33	4.0	20	2.4	4	829
	B⑥	授業の内容は理解できた。			4.2	3.9	4.0	319	38.3	219	26.3	228	27.4	33	4.0	24	2.9	10	823
	B⑦	授業の内容にとっても興味を持つことができた。			4.2	4.0	4.0	331	39.7	216	25.9	217	26.1	32	3.8	27	3.2	10	823
4	B⑧	総合的に判断して、この授業に満足している。			4.2	4.0	4.0	327	39.3	221	26.5	216	25.9	29	3.5	30	3.6	10	823
	C①	実施場所、施設設備、機器類は充実していた。			4.3	4.0	4.1	129	15.5	63	7.6	94	11.3	6	0.7	8	1.0	533	300
	C②	班分けやローテーション等は適切だった。			4.2	4.0	4.1	126	15.1	62	7.4	96	11.5	5	0.6	10	1.2	534	299
	C③	実施時間は十分にあった。			4.3	3.9	4.0	119	14.3	70	8.4	87	10.4	12	1.4	8	1.0	537	296
	C④	全体的に取り組みやすく、楽しくできた。			4.3	3.9	4.0	123	14.8	63	7.6	92	11.0	8	1.0	12	1.4	535	298

全科目平均・当集計単位の高出席率学生平均との比較

*棒グラフ...当集計単位の評定平均
*折れ線グラフ...全科目平均、当集計単位の高出席率学生平均



セクションごとの平均点



2020年度前学期 授業評価アンケート集計結果表（専攻別）

武蔵丘短期大学

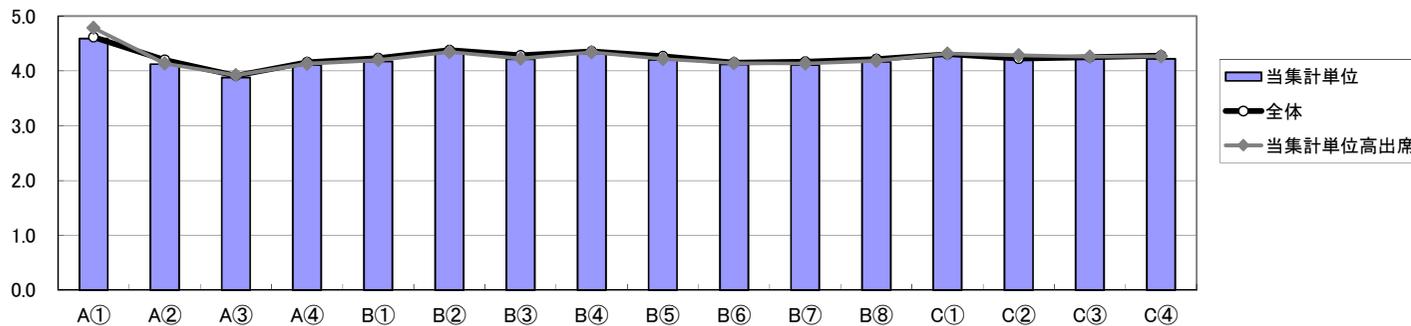
科目名	健康栄養専攻
-----	--------

回答者数	1,482
------	-------

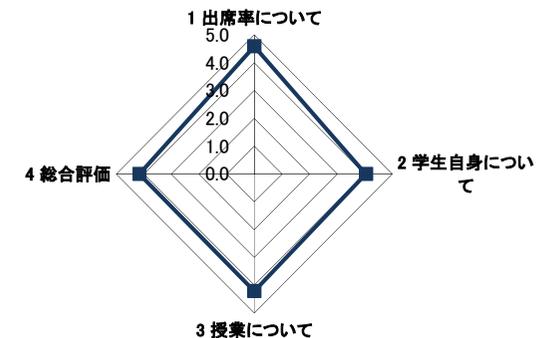
設問	設問文	平均点			当科目全体での回答数および回答率(%)									ノマーク・無効数	有効回答数				
		全科目	当科目全体	当科目高出席	5.0回	回答率	4.1~2回	回答率	3.3回	回答率	2.4回	回答率	1.5回以上			回答率			
1	A①	この授業を何回くらい欠席しましたか。			4.6	4.6	4.8	1,067	72.0	295	19.9	34	2.3	7	0.5	54	3.6	25	1,457
設問	設問文	平均点			当科目全体での回答数および回答率(%)									ノマーク・無効数	有効回答数				
		全科目	当科目全体	当科目高出席	5.0回	回答率	4.4	回答率	3.3	回答率	2.4	回答率	1.5回以上			回答率			
2	A②	この授業中は話をしたり、メールをしたりせず、授業に集中できた。			4.2	4.1	4.1	664	44.8	419	28.3	321	21.7	55	3.7	17	1.1	6	1,476
	A③	分からないことは、積極的に質問したり、調べたりした。			3.9	3.9	3.9	515	34.8	406	27.4	439	29.6	82	5.5	30	2.0	10	1,472
	A④	この授業科目に意欲的に取り組んだ。			4.2	4.1	4.1	618	41.7	464	31.3	324	21.9	46	3.1	16	1.1	14	1,468
3	B①	シラバスに沿って、計画どおりに進められていた。			4.2	4.2	4.2	682	46.0	415	28.0	341	23.0	31	2.1	9	0.6	4	1,478
	B②	授業中、教員の声をはっきりと聞き取れた。			4.4	4.3	4.3	823	55.5	376	25.4	228	15.4	28	1.9	16	1.1	11	1,471
	B③	授業媒体（映像、パワーポイント等）の利用は効果的だった。			4.3	4.2	4.2	753	50.8	360	24.3	293	19.8	34	2.3	26	1.8	16	1,466
	B④	授業の参考資料（プリント等）は役立った。			4.4	4.3	4.3	811	54.7	381	25.7	237	16.0	27	1.8	14	0.9	12	1,470
	B⑤	授業の進め方はちょうどよかった。			4.3	4.2	4.2	726	49.0	399	26.9	291	19.6	40	2.7	19	1.3	7	1,475
	B⑥	授業の内容は理解できた。			4.2	4.1	4.1	653	44.1	424	28.6	331	22.3	39	2.6	23	1.6	12	1,470
	B⑦	授業の内容にとっても興味を持つことができた。			4.2	4.1	4.1	645	43.5	446	30.1	297	20.0	46	3.1	33	2.2	15	1,467
4	B⑧	総合的に判断して、この授業に満足している。			4.2	4.2	4.2	670	45.2	450	30.4	286	19.3	34	2.3	25	1.7	17	1,465
	C①	実施場所、施設設備、機器類は充実していた。			4.3	4.3	4.3	195	13.2	89	6.0	63	4.3	5	0.3	6	0.4	1,124	358
	C②	班分けやローテーション等は適切だった。			4.2	4.2	4.3	184	12.4	94	6.3	67	4.5	3	0.2	9	0.6	1,125	357
	C③	実施時間は十分にあった。			4.3	4.2	4.3	182	12.3	95	6.4	63	4.3	10	0.7	6	0.4	1,126	356
	C④	全体的に取り組みやすく、楽しくできた。			4.3	4.2	4.3	187	12.6	90	6.1	62	4.2	8	0.5	10	0.7	1,125	357

全科目平均・当集計単位の高出席率学生平均との比較

*棒グラフ…当集計単位の評定平均
*折れ線グラフ…全科目平均、当集計単位の高出席率学生平均



セクションごとの平均点



2020年度前学期 授業評価アンケート集計結果表（専攻別）

武蔵丘短期大学

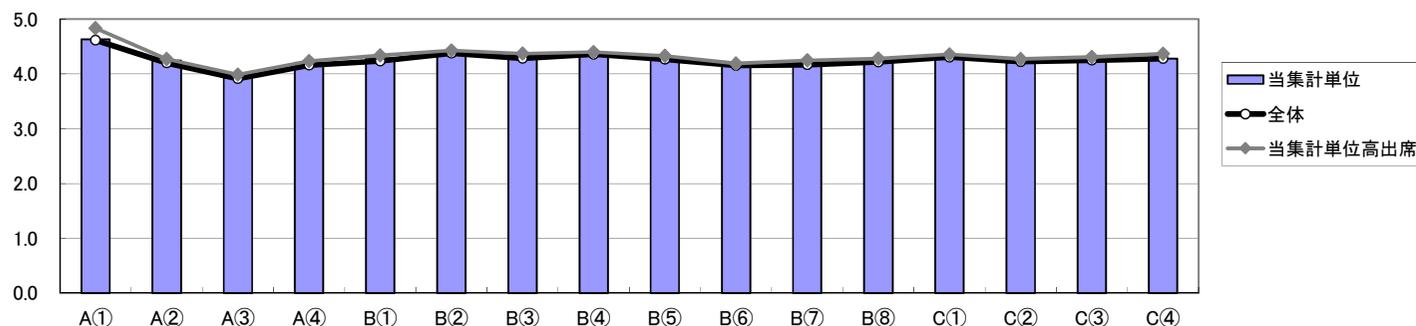
科目名 健康スポーツ専攻

回答者数 1,288

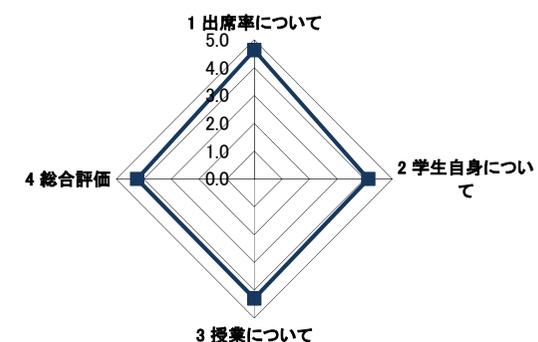
設問	設問文	平均点			当科目全体での回答数および回答率(%)									ノマーク・無効数	有効回答数		
		全科目	当科目全体	当科目高出席	5.0回	回答率	4.1~2回	回答率	3.3回	回答率	2.4回	回答率	1.5回以上			回答率	
1	A①	この授業を何回くらい欠席しましたか。	4.6	4.6	4.8	972	75.5	193	15.0	51	4.0	13	1.0	34	2.6	25	1,263
設問	設問文	平均点			当科目全体での回答数および回答率(%)									ノマーク・無効数	有効回答数		
		全科目	当科目全体	当科目高出席	5.0回	回答率	4.やや そう思う	回答率	3.どちらとも いえない	回答率	2.あまりそう 思わない	回答率	1.そう 思わない			回答率	
2	A②	この授業中は話をしたり、メールをしたりせず、授業に集中できた。	4.2	4.2	4.3	643	49.9	356	27.6	248	19.3	25	1.9	12	0.9	4	1,284
	A③	分からないことは、積極的に質問したり、調べたりした。	3.9	3.9	4.0	472	36.6	361	28.0	364	28.3	64	5.0	19	1.5	8	1,280
	A④	この授業科目に意欲的に取り組んだ。	4.2	4.2	4.2	600	46.6	380	29.5	261	20.3	26	2.0	10	0.8	11	1,277
3	B①	シラバスに沿って、計画どおりに進められていた。	4.2	4.3	4.3	668	51.9	352	27.3	233	18.1	20	1.6	9	0.7	6	1,282
	B②	授業中、教員の声をはっきりと聞き取れた。	4.4	4.4	4.4	793	61.6	264	20.5	185	14.4	25	1.9	15	1.2	6	1,282
	B③	授業媒体（映像、パワーポイント等）の利用は効果的だった。	4.3	4.3	4.4	729	56.6	301	23.4	200	15.5	24	1.9	16	1.2	18	1,270
	B④	授業の参考資料（プリント等）は役立った。	4.4	4.4	4.4	734	57.0	326	25.3	191	14.8	19	1.5	13	1.0	5	1,283
	B⑤	授業の進め方はちょうどよかった。	4.3	4.3	4.3	698	54.2	328	25.5	208	16.1	31	2.4	14	1.1	9	1,279
	B⑥	授業の内容は理解できた。	4.2	4.2	4.2	579	45.0	403	31.3	250	19.4	32	2.5	17	1.3	7	1,281
	B⑦	授業の内容にとっても興味を持つことができた。	4.2	4.2	4.2	620	48.1	378	29.3	235	18.2	25	1.9	18	1.4	12	1,276
4	B⑧	総合的に判断して、この授業に満足している。	4.2	4.2	4.3	646	50.2	361	28.0	224	17.4	28	2.2	17	1.3	12	1,276
	C①	実施場所、施設設備、機器類は充実していた。	4.3	4.3	4.4	313	24.3	116	9.0	115	8.9	8	0.6	6	0.5	730	558
	C②	班分けやローテーション等は適切だった。	4.2	4.2	4.3	289	22.4	109	8.5	138	10.7	7	0.5	8	0.6	737	551
	C③	実施時間は十分にあった。	4.3	4.2	4.3	302	23.4	97	7.5	126	9.8	13	1.0	6	0.5	744	544
	C④	全体的に取り組みやすく、楽しくできた。	4.3	4.3	4.4	317	24.6	92	7.1	127	9.9	6	0.5	8	0.6	738	550

全科目平均・当集計単位の高出席率学生平均との比較

*棒グラフ…当集計単位の評定平均
*折れ線グラフ…全科目平均、当集計単位の高出席率学生平均



セクションごとの平均点



2020年度前学期 授業評価アンケート集計結果表（専攻別）

武蔵丘短期大学

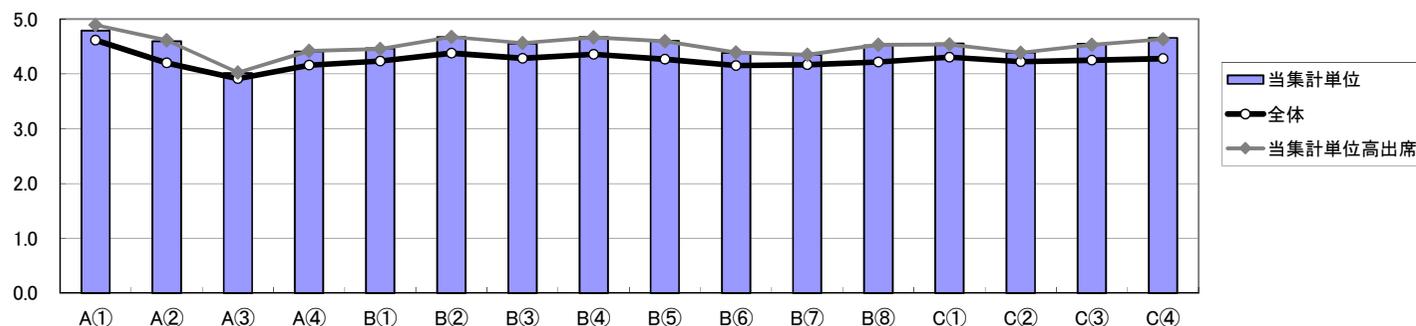
科目名 健康マネジメント専攻

回答者数 169

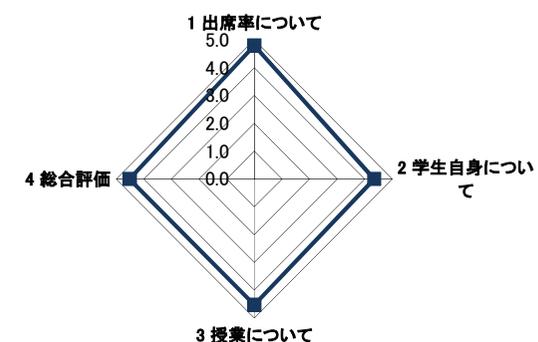
設問	設問文	平均点			当科目全体での回答数および回答率(%)									ノマーク・無効数	有効回答数		
		全科目	当科目全体	当科目高出席	5.0回	回答率	4.1~2回	回答率	3.3回	回答率	2.4回	回答率	1.5回以上			回答率	
1	A①	この授業を何回くらい欠席しましたか。	4.6	4.8	4.9	141	83.4	17	10.1	9	5.3	0	0.0	0	0.0	2	167
設問	設問文	平均点			当科目全体での回答数および回答率(%)									ノマーク・無効数	有効回答数		
		全科目	当科目全体	当科目高出席	5. そう思う	回答率	4. ややそう思う	回答率	3. どちらともいえない	回答率	2. あまりそう思わない	回答率	1. そう思わない			回答率	
2	A②	この授業中は話をしたり、メールをしたりせず、授業に集中できた。	4.2	4.6	4.6	118	69.8	37	21.9	11	6.5	3	1.8	0	0.0	0	169
	A③	分からないことは、積極的に質問したり、調べたりした。	3.9	4.0	4.0	69	40.8	48	28.4	39	23.1	11	6.5	2	1.2	0	169
	A④	この授業科目に意欲的に取り組んだ。	4.2	4.4	4.4	95	56.2	53	31.4	16	9.5	5	3.0	0	0.0	0	169
3	B①	シラバスに沿って、計画どおりに進められていた。	4.2	4.5	4.5	101	59.8	46	27.2	22	13.0	0	0.0	0	0.0	0	169
	B②	授業中、教員の声をはっきりと聞き取れた。	4.4	4.7	4.7	124	73.4	34	20.1	6	3.6	3	1.8	0	0.0	2	167
	B③	授業媒体（映像、パワーポイント等）の利用は効果的だった。	4.3	4.6	4.6	95	56.2	44	26.0	10	5.9	1	0.6	0	0.0	19	150
	B④	授業の参考資料（プリント等）は役立った。	4.4	4.7	4.7	121	71.6	37	21.9	7	4.1	1	0.6	0	0.0	3	166
	B⑤	授業の進め方はちょうどよかった。	4.3	4.6	4.6	115	68.0	39	23.1	11	6.5	2	1.2	0	0.0	2	167
	B⑥	授業の内容は理解できた。	4.2	4.4	4.4	92	54.4	53	31.4	18	10.7	5	3.0	0	0.0	1	168
	B⑦	授業の内容にとっても興味を持つことができた。	4.2	4.3	4.3	87	51.5	60	35.5	16	9.5	6	3.6	0	0.0	0	169
4	B⑧	総合的に判断して、この授業に満足している。	4.2	4.5	4.5	106	62.7	47	27.8	14	8.3	2	1.2	0	0.0	0	169
	C①	実施場所、施設設備、機器類は充実していた。	4.3	4.6	4.5	52	30.8	10	5.9	9	5.3	0	0.0	1	0.6	97	72
	C②	班分けやローテーション等は適切だった。	4.2	4.4	4.4	42	24.9	18	10.7	11	6.5	0	0.0	1	0.6	97	72
	C③	実施時間は十分にあった。	4.3	4.5	4.5	50	29.6	12	7.1	8	4.7	0	0.0	1	0.6	98	71
	C④	全体的に取り組みやすく、楽しくできた。	4.3	4.7	4.6	55	32.5	12	7.1	5	3.0	1	0.6	0	0.0	96	73

全科目平均・当集計単位の高出席率学生平均との比較

*棒グラフ…当集計単位の評定平均
*折れ線グラフ…全科目平均、当集計単位の高出席率学生平均



セクションごとの平均点



2020年度前学期 授業評価アンケート集計結果表（専攻学年別）

武蔵丘短期大学

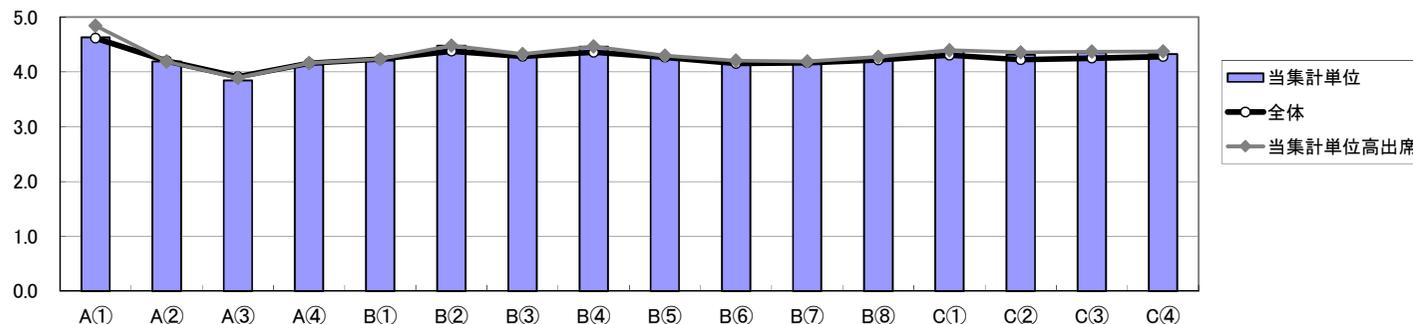
科目名	健康栄養専攻-1年
-----	-----------

回答者数	931
------	-----

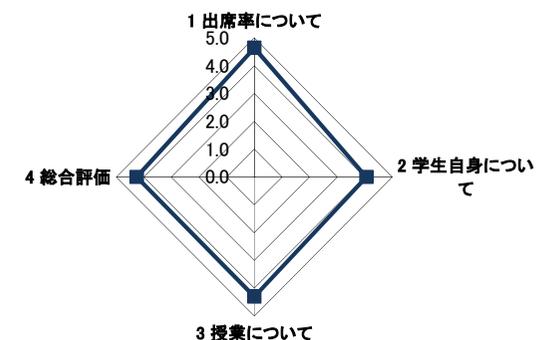
設問	設問文	平均点			当科目全体での回答数および回答率(%)									ノマーク・無効数	有効回答数		
		全科目	当科目全体	当科目高出席	5.0回	回答率	4.1~2回	回答率	3.3回	回答率	2.4回	回答率	1.5回以上			回答率	
1	A①	この授業を何回くらい欠席しましたか。	4.6	4.6	4.8	722	77.6	136	14.6	14	1.5	2	0.2	41	4.4	16	915
設問	設問文	平均点			当科目全体での回答数および回答率(%)									ノマーク・無効数	有効回答数		
		全科目	当科目全体	当科目高出席	5.0回	回答率	4.やや そう思う	回答率	3.どちらとも いえない	回答率	2.あまりそう 思わない	回答率	1.そう 思わない			回答率	
2	A②	この授業中は話をしたり、メールをしたりせず、授業に集中できた。	4.2	4.2	4.2	453	48.7	248	26.6	180	19.3	39	4.2	7	0.8	4	927
	A③	分からないことは、積極的に質問したり、調べたりした。	3.9	3.8	3.9	304	32.7	270	29.0	272	29.2	59	6.3	19	2.0	7	924
	A④	この授業科目に意欲的に取り組んだ。	4.2	4.1	4.2	394	42.3	301	32.3	189	20.3	29	3.1	7	0.8	11	920
3	B①	シラバスに沿って、計画どおりに進められていた。	4.2	4.2	4.2	433	46.5	282	30.3	189	20.3	21	2.3	4	0.4	2	929
	B②	授業中、教員の声をはっきりと聞き取れた。	4.4	4.5	4.5	569	61.1	246	26.4	100	10.7	10	1.1	2	0.2	4	927
	B③	授業媒体（映像、パワーポイント等）の利用は効果的だった。	4.3	4.3	4.3	513	55.1	221	23.7	159	17.1	18	1.9	7	0.8	13	918
	B④	授業の参考資料（プリント等）は役立った。	4.4	4.5	4.5	564	60.6	237	25.5	110	11.8	11	1.2	2	0.2	7	924
	B⑤	授業の進め方はちょうどよかった。	4.3	4.3	4.3	490	52.6	254	27.3	151	16.2	22	2.4	8	0.9	6	925
	B⑥	授業の内容は理解できた。	4.2	4.2	4.2	435	46.7	278	29.9	182	19.5	22	2.4	10	1.1	4	927
	B⑦	授業の内容にとっても興味を持つことができた。	4.2	4.2	4.2	421	45.2	296	31.8	157	16.9	30	3.2	18	1.9	9	922
4	B⑧	総合的に判断して、この授業に満足している。	4.2	4.3	4.3	448	48.1	301	32.3	149	16.0	19	2.0	7	0.8	7	924
	C①	実施場所、施設設備、機器類は充実していた。	4.3	4.4	4.4	99	10.6	46	4.9	20	2.1	2	0.2	3	0.3	761	170
	C②	班分けやローテーション等は適切だった。	4.2	4.3	4.4	91	9.8	50	5.4	24	2.6	1	0.1	4	0.4	761	170
	C③	実施時間は十分にあった。	4.3	4.4	4.4	96	10.3	44	4.7	26	2.8	2	0.2	2	0.2	761	170
	C④	全体的に取り組みやすく、楽しくできた。	4.3	4.3	4.4	93	10.0	49	5.3	22	2.4	2	0.2	4	0.4	761	170

全科目平均・当集計単位の高出席率学生平均との比較

*棒グラフ・・・当集計単位の評定平均
*折れ線グラフ・・・全科目平均、当集計単位の高出席率学生平均



セクションごとの平均点



2020年度前学期 授業評価アンケート集計結果表（専攻学年別）

武蔵丘短期大学

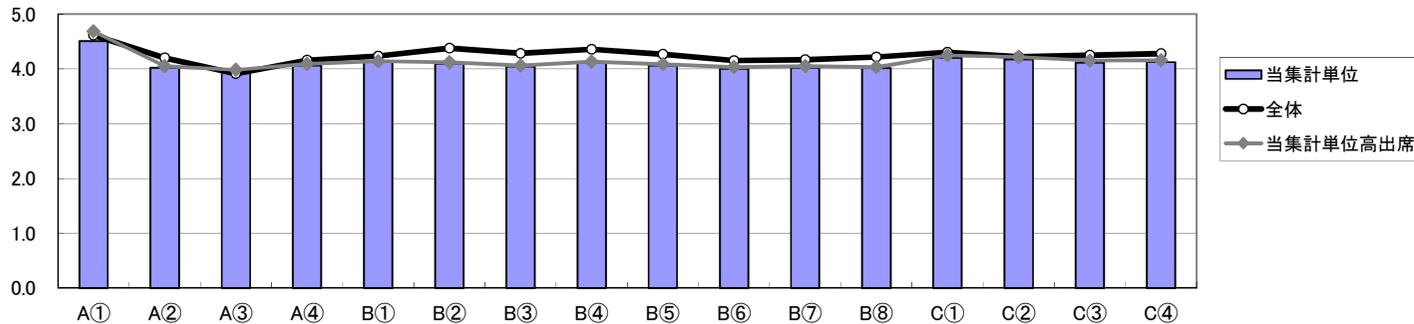
科目名 健康栄養専攻-2年

回答者数 547

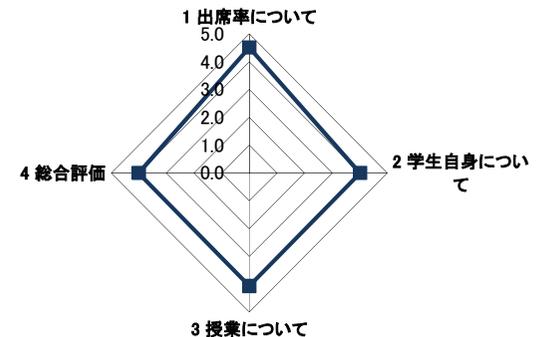
設問	設問文	平均点			当科目全体での回答数および回答率(%)									ノマーク・無効数	有効回答数				
		全科目	当科目全体	当科目高出席	5.0回	回答率	4.1~2回	回答率	3.3回	回答率	2.4回	回答率	1.5回以上			回答率			
1	A①	この授業を何回くらい欠席しましたか。			4.6	4.5	4.7	343	62.7	158	28.9	20	3.7	5	0.9	13	2.4	8	539
設問	設問文	平均点			当科目全体での回答数および回答率(%)									ノマーク・無効数	有効回答数				
		全科目	当科目全体	当科目高出席	5. そう思う	回答率	4. ややそう思う	回答率	3. どちらともいえない	回答率	2. あまりそう思わない	回答率	1. そう思わない			回答率			
2	A②	この授業中は話をしたり、メールをしたりせず、授業に集中できた。			4.2	4.0	4.0	211	38.6	169	30.9	140	25.6	16	2.9	9	1.6	2	545
	A③	分からないことは、積極的に質問したり、調べたりした。			3.9	3.9	4.0	211	38.6	136	24.9	164	30.0	23	4.2	10	1.8	3	544
	A④	この授業科目に意欲的に取り組んだ。			4.2	4.1	4.1	224	41.0	162	29.6	133	24.3	17	3.1	8	1.5	3	544
3	B①	シラバスに沿って、計画どおりに進められていた。			4.2	4.1	4.1	249	45.5	132	24.1	150	27.4	10	1.8	4	0.7	2	545
	B②	授業中、教員の声をはっきりと聞き取れた。			4.4	4.1	4.1	254	46.4	129	23.6	126	23.0	18	3.3	13	2.4	7	540
	B③	授業媒体（映像、パワーポイント等）の利用は効果的だった。			4.3	4.0	4.1	240	43.9	138	25.2	132	24.1	16	2.9	18	3.3	3	544
	B④	授業の参考資料（プリント等）は役立った。			4.4	4.1	4.1	247	45.2	144	26.3	124	22.7	16	2.9	11	2.0	5	542
	B⑤	授業の進め方はちょうどよかった。			4.3	4.1	4.1	236	43.1	145	26.5	137	25.0	18	3.3	10	1.8	1	546
	B⑥	授業の内容は理解できた。			4.2	4.0	4.0	218	39.9	146	26.7	146	26.7	17	3.1	12	2.2	8	539
	B⑦	授業の内容にとっても興味を持つことができた。			4.2	4.0	4.0	224	41.0	149	27.2	138	25.2	16	2.9	14	2.6	6	541
4	B⑧	総合的に判断して、この授業に満足している。			4.2	4.0	4.0	222	40.6	148	27.1	135	24.7	15	2.7	17	3.1	10	537
C	C①	実施場所、施設設備、機器類は充実していた。			4.3	4.2	4.2	96	17.6	42	7.7	43	7.9	3	0.5	3	0.5	360	187
	C②	班分けやローテーション等は適切だった。			4.2	4.2	4.2	93	17.0	44	8.0	42	7.7	2	0.4	5	0.9	361	186
	C③	実施時間は十分にあった。			4.3	4.1	4.2	86	15.7	50	9.1	37	6.8	8	1.5	4	0.7	362	185
	C④	全体的に取り組みやすく、楽しくできた。			4.3	4.1	4.2	93	17.0	41	7.5	40	7.3	6	1.1	6	1.1	361	186

全科目平均・当集計単位の高出席率学生平均との比較

*棒グラフ・・・当集計単位の評定平均
*折れ線グラフ・・・全科目平均、当集計単位の高出席率学生平均



セクションごとの平均点



2020年度前学期 授業評価アンケート集計結果表（専攻学年別）

武蔵丘短期大学

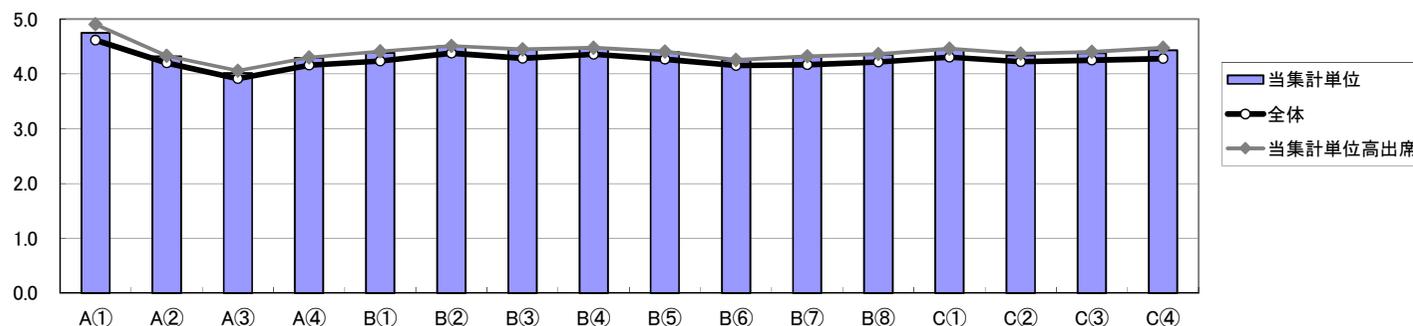
科目名 健康スポーツ専攻-1年

回答者数 1,034

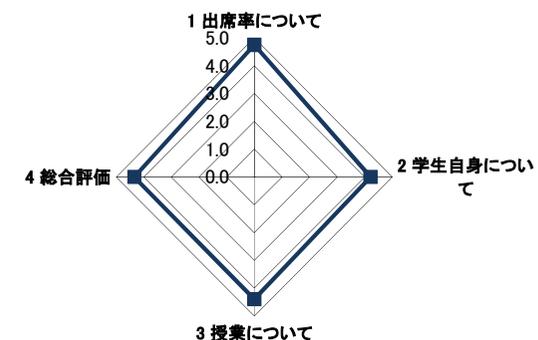
設問	設問文	平均点			当科目全体での回答数および回答率(%)									ノマーク・無効数	有効回答数		
		全科目	当科目全体	当科目高出席	5.0回	回答率	4.1~2回	回答率	3.3回	回答率	2.4回	回答率	1.5回以上			回答率	
1	A①	この授業を何回くらい欠席しましたか。	4.6	4.7	4.9	872	84.3	91	8.8	10	1.0	3	0.3	34	3.3	24	1,010
設問	設問文	平均点			当科目全体での回答数および回答率(%)									ノマーク・無効数	有効回答数		
		全科目	当科目全体	当科目高出席	5.0回	回答率	4.やや そう思う	回答率	3.どちらとも いえない	回答率	2.あまりそう 思わない	回答率	1.そう 思わない			回答率	
2	A②	この授業中は話をしたり、メールをしたりせず、授業に集中できた。	4.2	4.3	4.3	547	52.9	293	28.3	172	16.6	14	1.4	5	0.5	3	1,031
	A③	分からないことは、積極的に質問したり、調べたりした。	3.9	4.0	4.1	400	38.7	304	29.4	272	26.3	43	4.2	8	0.8	7	1,027
	A④	この授業科目に意欲的に取り組んだ。	4.2	4.3	4.3	515	49.8	315	30.5	176	17.0	16	1.5	3	0.3	9	1,025
3	B①	シラバスに沿って、計画どおりに進められていた。	4.2	4.4	4.4	575	55.6	286	27.7	159	15.4	8	0.8	2	0.2	4	1,030
	B②	授業中、教員の声をはっきりと聞き取れた。	4.4	4.5	4.5	680	65.8	208	20.1	124	12.0	15	1.5	3	0.3	4	1,030
	B③	授業媒体（映像、パワーポイント等）の利用は効果的だった。	4.3	4.4	4.4	627	60.6	245	23.7	134	13.0	11	1.1	6	0.6	11	1,023
	B④	授業の参考資料（プリント等）は役立った。	4.4	4.5	4.5	629	60.8	265	25.6	125	12.1	12	1.2	1	0.1	2	1,032
	B⑤	授業の進め方はちょうどよかった。	4.3	4.4	4.4	600	58.0	265	25.6	143	13.8	16	1.5	4	0.4	6	1,028
	B⑥	授業の内容は理解できた。	4.2	4.3	4.3	489	47.3	338	32.7	179	17.3	18	1.7	5	0.5	5	1,029
	B⑦	授業の内容にとっても興味を持つことができた。	4.2	4.3	4.3	526	50.9	318	30.8	164	15.9	13	1.3	5	0.5	8	1,026
4	B⑧	総合的に判断して、この授業に満足している。	4.2	4.3	4.4	553	53.5	297	28.7	152	14.7	16	1.5	4	0.4	12	1,022
	C①	実施場所、施設設備、機器類は充実していた。	4.3	4.4	4.5	282	27.3	96	9.3	70	6.8	5	0.5	1	0.1	580	454
	C②	班分けやローテーション等は適切だった。	4.2	4.3	4.4	256	24.8	95	9.2	89	8.6	4	0.4	3	0.3	587	447
	C③	実施時間は十分にあった。	4.3	4.4	4.4	270	26.1	80	7.7	80	7.7	9	0.9	2	0.2	593	441
	C④	全体的に取り組みやすく、楽しくできた。	4.3	4.4	4.5	288	27.9	73	7.1	79	7.6	5	0.5	2	0.2	587	447

全科目平均・当集計単位の高出席率学生平均との比較

*棒グラフ・・・当集計単位の評定平均
*折れ線グラフ・・・全科目平均、当集計単位の高出席率学生平均



セクションごとの平均点



2020年度前学期 授業評価アンケート集計結果表（専攻学年別）

武蔵丘短期大学

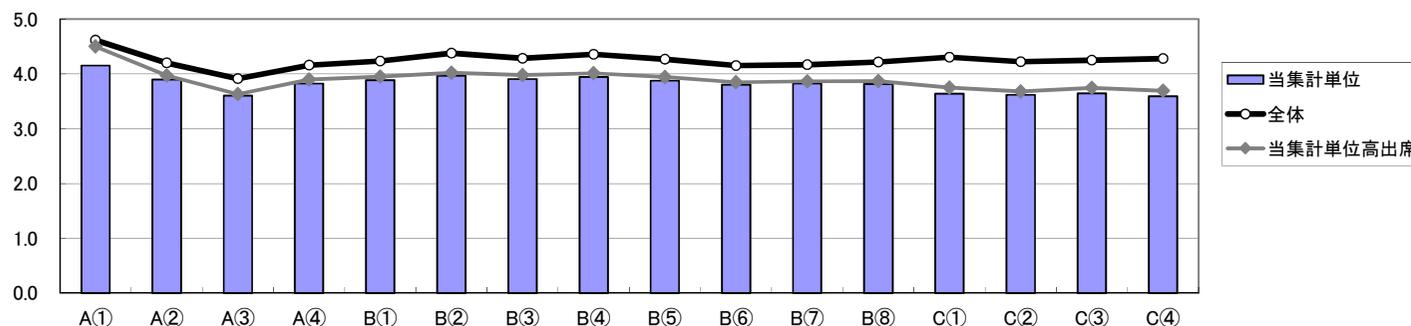
科目名	健康スポーツ専攻-2年
-----	-------------

回答者数	250
------	-----

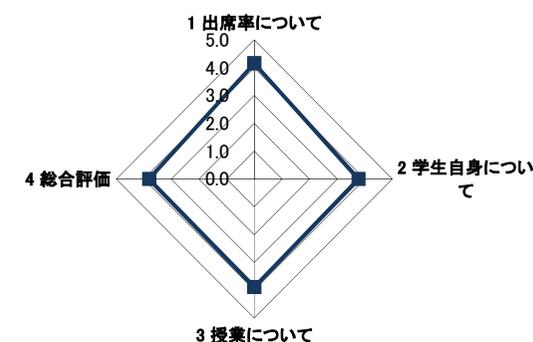
設問	設問文	平均点			当科目全体での回答数および回答率(%)									ノマーク・無効数	有効回答数				
		全科目	当科目全体	当科目高出席	5.0回	回答率	4.1~2回	回答率	3.3回	回答率	2.4回	回答率	1.5回以上			回答率			
1	A①	この授業を何回くらい欠席しましたか。			4.6	4.2	4.5	99	39.6	99	39.6	41	16.4	10	4.0	0	0.0	1	249
設問	設問文	平均点			当科目全体での回答数および回答率(%)									ノマーク・無効数	有効回答数				
		全科目	当科目全体	当科目高出席	5.0回	回答率	4.4	回答率	3.3回	回答率	2.4回	回答率	1.5回以上			回答率			
2	A②	この授業中は話をしたり、メールをしたりせず、授業に集中できた。			4.2	3.9	4.0	93	37.2	62	24.8	76	30.4	11	4.4	7	2.8	1	249
	A③	分からないことは、積極的に質問したり、調べたりした。			3.9	3.6	3.6	69	27.6	56	22.4	92	36.8	21	8.4	11	4.4	1	249
	A④	この授業科目に意欲的に取り組んだ。			4.2	3.8	3.9	82	32.8	64	25.6	85	34.0	10	4.0	7	2.8	2	248
3	B①	シラバスに沿って、計画どおりに進められていた。			4.2	3.9	3.9	90	36.0	65	26.0	74	29.6	12	4.8	7	2.8	2	248
	B②	授業中、教員の声をはっきりと聞き取れた。			4.4	4.0	4.0	109	43.6	56	22.4	61	24.4	10	4.0	12	4.8	2	248
	B③	授業媒体（映像、パワーポイント等）の利用は効果的だった。			4.3	3.9	4.0	99	39.6	55	22.0	66	26.4	13	5.2	10	4.0	7	243
	B④	授業の参考資料（プリント等）は役立った。			4.4	3.9	4.0	102	40.8	60	24.0	66	26.4	7	2.8	12	4.8	3	247
	B⑤	授業の進め方はちょうどよかった。			4.3	3.9	3.9	95	38.0	62	24.8	65	26.0	15	6.0	10	4.0	3	247
	B⑥	授業の内容は理解できた。			4.2	3.8	3.8	86	34.4	65	26.0	71	28.4	14	5.6	12	4.8	2	248
	B⑦	授業の内容にとっても興味を持つことができた。			4.2	3.8	3.9	90	36.0	60	24.0	71	28.4	12	4.8	13	5.2	4	246
4	B⑧	総合的に判断して、この授業に満足している。			4.2	3.8	3.9	89	35.6	64	25.6	72	28.8	12	4.8	13	5.2	0	250
	C①	実施場所、施設設備、機器類は充実していた。			4.3	3.6	3.8	29	11.6	20	8.0	45	18.0	3	1.2	5	2.0	148	102
	C②	班分けやローテーション等は適切だった。			4.2	3.6	3.7	31	12.4	14	5.6	49	19.6	3	1.2	5	2.0	148	102
	C③	実施時間は十分にあった。			4.3	3.6	3.7	30	12.0	17	6.8	46	18.4	4	1.6	4	1.6	149	101
	C④	全体的に取り組みやすく、楽しくできた。			4.3	3.6	3.7	27	10.8	19	7.6	48	19.2	1	0.4	6	2.4	149	101

全科目平均・当集計単位の高出席率学生平均との比較

*棒グラフ・・・当集計単位の評定平均
*折れ線グラフ・・・全科目平均、当集計単位の高出席率学生平均



セクションごとの平均点



2020年度前学期 授業評価アンケート集計結果表（専攻学年別）

武蔵丘短期大学

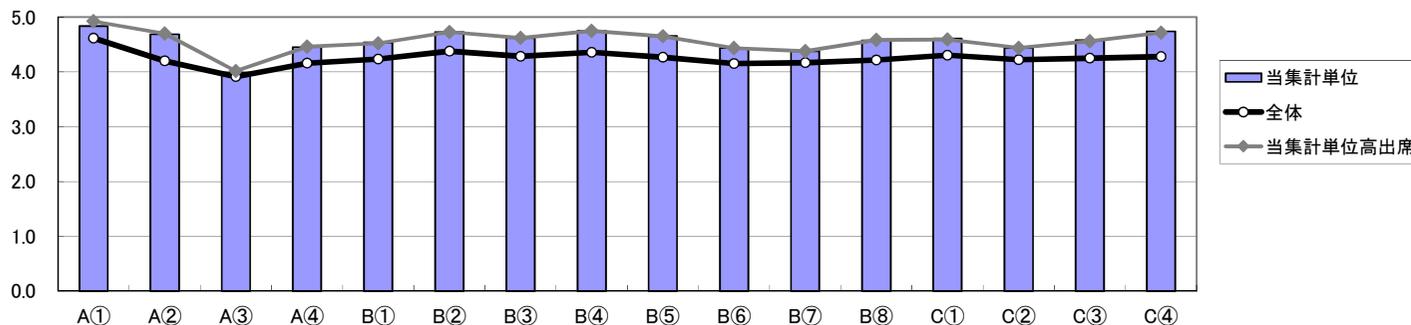
科目名 健康マネジメント専攻-1年

回答者数 137

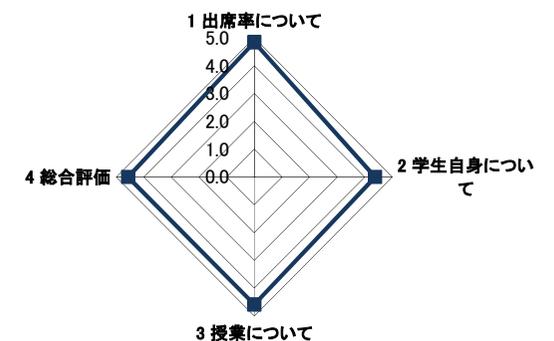
設問	設問文	平均点			当科目全体での回答数および回答率(%)									ノマーク・無効数	有効回答数				
		全科目	当科目全体	当科目高出席	5.0回	回答率	4.1~2回	回答率	3.3回	回答率	2.4回	回答率	1.5回以上			回答率			
1	A①	この授業を何回くらい欠席しましたか。			4.6	4.8	4.9	120	87.6	10	7.3	6	4.4	0	0.0	0	0.0	1	136
設問	設問文	平均点			当科目全体での回答数および回答率(%)									ノマーク・無効数	有効回答数				
		全科目	当科目全体	当科目高出席	5.0回	回答率	4.やや そう思う	回答率	3.どちらとも いえない	回答率	2.あまりそう 思わない	回答率	1.そう 思わない			回答率			
2	A②	この授業中は話をしたり、メールをしたりせず、授業に集中できた。			4.2	4.7	4.7	99	72.3	33	24.1	5	3.6	0	0.0	0	0.0	0	137
	A③	分からないことは、積極的に質問したり、調べたりした。			3.9	4.0	4.0	52	38.0	43	31.4	32	23.4	8	5.8	2	1.5	0	137
	A④	この授業科目に意欲的に取り組んだ。			4.2	4.5	4.5	76	55.5	49	35.8	10	7.3	2	1.5	0	0.0	0	137
3	B①	シラバスに沿って、計画どおりに進められていた。			4.2	4.5	4.5	86	62.8	39	28.5	12	8.8	0	0.0	0	0.0	0	137
	B②	授業中、教員の声をはっきりと聞き取れた。			4.4	4.7	4.7	103	75.2	30	21.9	2	1.5	1	0.7	0	0.0	1	136
	B③	授業媒体（映像、パワーポイント等）の利用は効果的だった。			4.3	4.6	4.6	79	57.7	36	26.3	5	3.6	0	0.0	0	0.0	17	120
	B④	授業の参考資料（プリント等）は役立った。			4.4	4.7	4.8	102	74.5	32	23.4	1	0.7	0	0.0	0	0.0	2	135
	B⑤	授業の進め方はちょうどよかった。			4.3	4.7	4.6	96	70.1	33	24.1	4	2.9	2	1.5	0	0.0	2	135
	B⑥	授業の内容は理解できた。			4.2	4.4	4.4	76	55.5	46	33.6	11	8.0	3	2.2	0	0.0	1	136
	B⑦	授業の内容にとっても興味を持つことができた。			4.2	4.4	4.4	68	49.6	55	40.1	12	8.8	2	1.5	0	0.0	0	137
4	B⑧	総合的に判断して、この授業に満足している。			4.2	4.6	4.6	88	64.2	40	29.2	9	6.6	0	0.0	0	0.0	0	137
	C①	実施場所、施設設備、機器類は充実していた。			4.3	4.6	4.6	48	35.0	9	6.6	6	4.4	0	0.0	1	0.7	73	64
	C②	班分けやローテーション等は適切だった。			4.2	4.4	4.4	40	29.2	14	10.2	9	6.6	0	0.0	1	0.7	73	64
	C③	実施時間は十分にあった。			4.3	4.6	4.6	47	34.3	9	6.6	7	5.1	0	0.0	1	0.7	73	64
	C④	全体的に取り組みやすく、楽しくできた。			4.3	4.7	4.7	52	38.0	9	6.6	4	2.9	0	0.0	0	0.0	72	65

全科目平均・当集計単位の高出席率学生平均との比較

*棒グラフ・・・当集計単位の評定平均
*折れ線グラフ・・・全科目平均、当集計単位の高出席率学生平均



セクションごとの平均点



2020年度前学期 授業評価アンケート集計結果表（専攻学年別）

武蔵丘短期大学

科目名 健康マネジメント専攻-2年

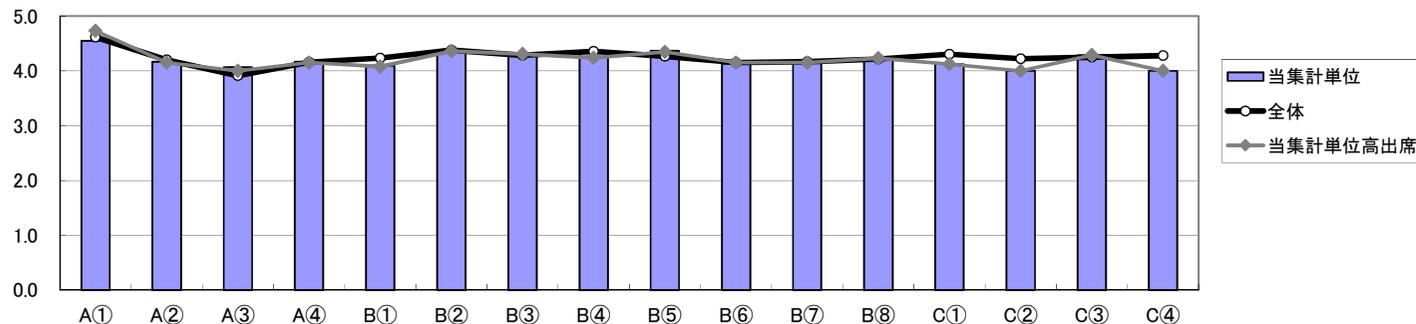
回答者数 30

設問	設問文	平均点			当科目全体での回答数および回答率(%)									ノマーク・無効数	有効回答数		
		全科目	当科目全体	当科目高出席	5.0回	回答率	4.1~2回	回答率	3.3回	回答率	2.4回	回答率	1.5回以上			回答率	
1	A①	この授業を何回くらい欠席しましたか。	4.6	4.6	4.7	19	63.3	7	23.3	3	10.0	0	0.0	0	0.0	1	29
設問	設問文	平均点			当科目全体での回答数および回答率(%)									ノマーク・無効数	有効回答数		
		全科目	当科目全体	当科目高出席	5.0回	回答率	4.やや 5.0回	回答率	3.どちらとも いえない	回答率	2.あまりそう 思わない	回答率	1.そう 思わない			回答率	
2	A②	この授業中は話をしたり、メールをしたりせず、授業に集中できた。	4.2	4.2	4.2	17	56.7	4	13.3	6	20.0	3	10.0	0	0.0	0	30
	A③	分からないことは、積極的に質問したり、調べたりした。	3.9	4.1	4.0	15	50.0	5	16.7	7	23.3	3	10.0	0	0.0	0	30
	A④	この授業科目に意欲的に取り組んだ。	4.2	4.2	4.2	17	56.7	4	13.3	6	20.0	3	10.0	0	0.0	0	30
3	B①	シラバスに沿って、計画どおりに進められていた。	4.2	4.1	4.1	13	43.3	7	23.3	10	33.3	0	0.0	0	0.0	0	30
	B②	授業中、教員の声をはっきりと聞き取れた。	4.4	4.4	4.4	19	63.3	4	13.3	4	13.3	2	6.7	0	0.0	1	29
	B③	授業媒体（映像、パワーポイント等）の利用は効果的だった。	4.3	4.3	4.3	16	53.3	8	26.7	5	16.7	1	3.3	0	0.0	0	30
	B④	授業の参考資料（プリント等）は役立った。	4.4	4.3	4.2	18	60.0	4	13.3	6	20.0	1	3.3	0	0.0	1	29
	B⑤	授業の進め方はちょうどよかった。	4.3	4.4	4.3	18	60.0	5	16.7	7	23.3	0	0.0	0	0.0	0	30
	B⑥	授業の内容は理解できた。	4.2	4.1	4.2	15	50.0	6	20.0	7	23.3	2	6.7	0	0.0	0	30
	B⑦	授業の内容にとっても興味を持つことができた。	4.2	4.2	4.2	17	56.7	5	16.7	4	13.3	4	13.3	0	0.0	0	30
4	B⑧	総合的に判断して、この授業に満足している。	4.2	4.2	4.2	16	53.3	7	23.3	5	16.7	2	6.7	0	0.0	0	30
	C①	実施場所、施設設備、機器類は充実していた。	4.3	4.1	4.1	4	13.3	1	3.3	3	10.0	0	0.0	0	0.0	22	8
	C②	班分けやローテーション等は適切だった。	4.2	4.0	4.0	2	6.7	4	13.3	2	6.7	0	0.0	0	0.0	22	8
	C③	実施時間は十分にあった。	4.3	4.3	4.3	3	10.0	3	10.0	1	3.3	0	0.0	0	0.0	23	7
	C④	全体的に取り組みやすく、楽しくできた。	4.3	4.0	4.0	3	10.0	3	10.0	1	3.3	1	3.3	0	0.0	22	8

全科目平均・当集計単位の高出席率学生平均との比較

*棒グラフ・・・当集計単位の評定平均

*折れ線グラフ・・・全科目平均、当集計単位の高出席率学生平均



セクションごとの平均点

