

2019年度後学期 授業評価アンケート集計結果表（全体）

武蔵丘短期大学

集計単位	全体
------	----

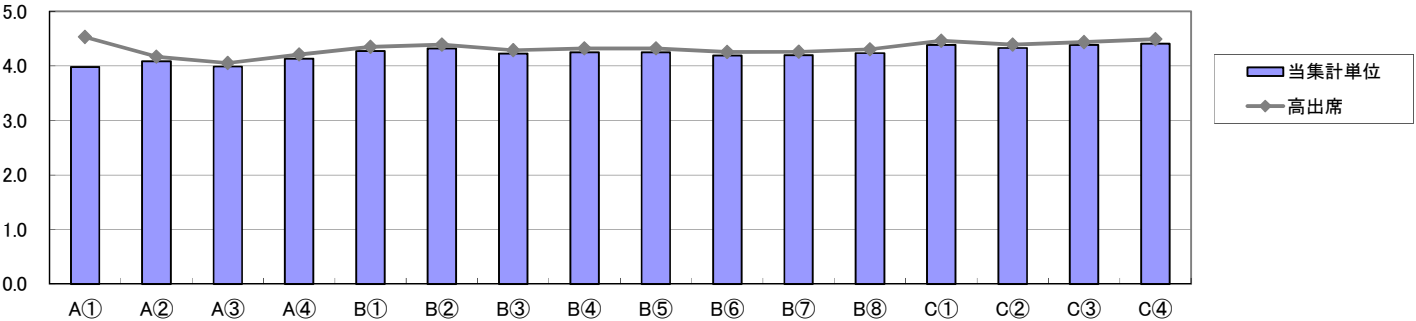
回答者数	1,709
------	-------

※ 全体集計のため、「全体＝当集計単位」となります

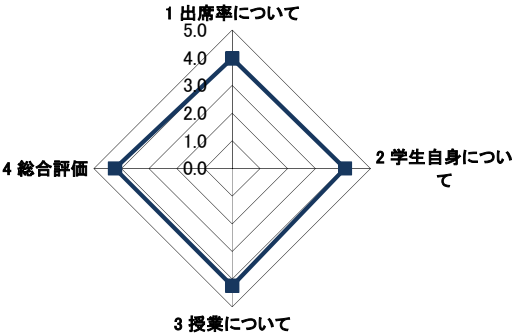
設問	設問文	平均点			当科目全体での回答数および回答率(%)										ノマーク・無効数	有効回答数
		全科目	当科目全体	当科目高出席	5.0回	回答率	4.1～2回	回答率	3.3回	回答率	2.4回	回答率	1.5回以上	回答率		
1	A①		4.0	4.5	657	38.4	582	34.1	256	15.0	134	7.8	57	3.3	23	1,686
設問	設問文	平均点			当科目全体での回答数および回答率(%)										ノマーク・無効数	有効回答数
		全科目	当科目全体	当科目高出席	5. と思う	回答率	4. やや と思う	回答率	3. どちらとも いえない	回答率	2. あまりそう 思わない	回答率	1. そう 思わない	回答率		
2	A②		4.1	4.2	746	43.7	465	27.2	410	24.0	66	3.9	19	1.1	3	1,706
	A③		4.0	4.1	683	40.0	431	25.2	498	29.1	67	3.9	24	1.4	6	1,703
	A④		4.1	4.2	769	45.0	457	26.7	422	24.7	50	2.9	8	0.5	3	1,706
3	B①		4.3	4.3	880	51.5	425	24.9	387	22.6	10	0.6	3	0.2	4	1,705
	B②		4.3	4.4	941	55.1	395	23.1	341	20.0	21	1.2	5	0.3	6	1,703
	B③		4.2	4.3	868	50.8	394	23.1	388	22.7	30	1.8	12	0.7	17	1,692
	B④		4.3	4.3	882	51.6	415	24.3	372	21.8	22	1.3	12	0.7	6	1,703
	B⑤		4.3	4.3	873	51.1	430	25.2	358	20.9	27	1.6	12	0.7	9	1,700
	B⑥		4.2	4.3	823	48.2	448	26.2	372	21.8	43	2.5	14	0.8	9	1,700
	B⑦		4.2	4.3	831	48.6	434	25.4	382	22.4	33	1.9	16	0.9	13	1,696
4	B⑧		4.2	4.3	859	50.3	420	24.6	369	21.6	27	1.6	13	0.8	21	1,688
	C①		4.4	4.5	501	29.3	178	10.4	152	8.9	8	0.5	3	0.2	867	842
	C②		4.3	4.4	476	27.9	184	10.8	157	9.2	14	0.8	5	0.3	873	836
	C③		4.4	4.4	496	29.0	174	10.2	148	8.7	10	0.6	3	0.2	878	831
	C④		4.4	4.5	508	29.7	177	10.4	142	8.3	6	0.4	4	0.2	872	837

高出席率学生平均との比較

*棒グラフ…全体平均
*折れ線グラフ…高出席率学生平均



セクションごとの平均点



2019年度後学期 授業評価アンケート集計結果表（学年別）

武蔵丘短期大学

科目名	1年
-----	----

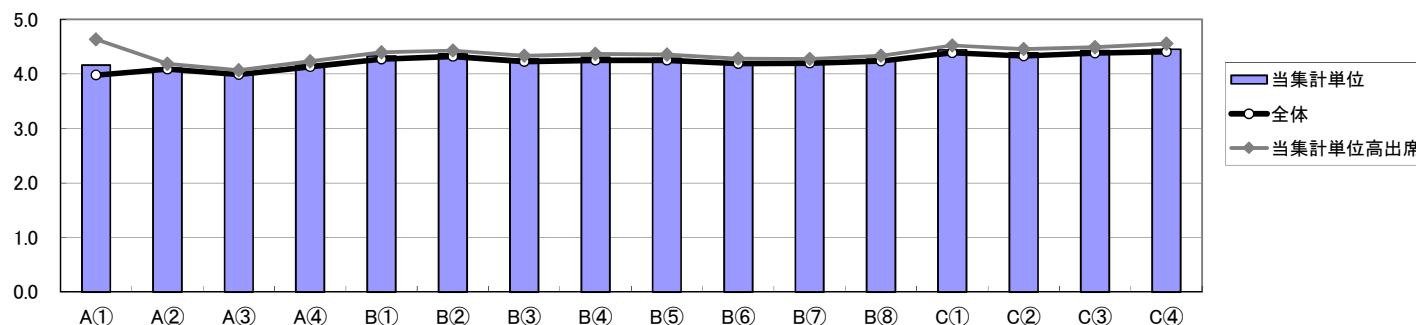
回答者数	1,061
------	-------

設問	設問文	平均点			当科目全体での回答数および回答率(%)										ノマーク・無効数	有効回答数
		全科目	当科目全体	当科目高出席	5.0回	回答率	4.1~2回	回答率	3.3回	回答率	2.4回	回答率	1.5回以上	回答率		
1	A① この授業を何回くらい欠席しましたか。	4.0	4.2	4.6	529	49.9	305	28.7	105	9.9	63	5.9	44	4.1	15	1,046
設問	設問文	平均点			当科目全体での回答数および回答率(%)										ノマーク・無効数	有効回答数
		全科目	当科目全体	当科目高出席	5.0回	回答率	4.1~2回	回答率	3.3回	回答率	2.4回	回答率	1.5回以上	回答率		
2	A② この授業中は話をしたり、メールをしたりせず、授業に集中できた。	4.1	4.1	4.2	470	44.3	304	28.7	225	21.2	45	4.2	15	1.4	2	1,059
	A③ 分からないことは、積極的に質問したり、調べたりした。	4.0	4.0	4.1	432	40.7	281	26.5	270	25.4	55	5.2	18	1.7	5	1,056
	A④ この授業科目に意欲的に取り組んだ。	4.1	4.2	4.2	495	46.7	289	27.2	229	21.6	40	3.8	6	0.6	2	1,059
3	B① シラバスに沿って、計画どおりに進められていた。	4.3	4.3	4.4	578	54.5	259	24.4	214	20.2	5	0.5	2	0.2	3	1,058
	B② 授業中、教員の声をはっきりと聞き取れた。	4.3	4.4	4.4	610	57.5	249	23.5	177	16.7	17	1.6	4	0.4	4	1,057
	B③ 授業媒体（映像、パワーポイント等）の利用は効果的だった。	4.2	4.3	4.3	564	53.2	244	23.0	213	20.1	19	1.8	8	0.8	13	1,048
	B④ 授業の参考資料（プリント等）は役立った。	4.3	4.3	4.4	572	53.9	259	24.4	203	19.1	15	1.4	8	0.8	4	1,057
	B⑤ 授業の進め方はちょうどよかった。	4.3	4.3	4.4	567	53.4	262	24.7	198	18.7	21	2.0	8	0.8	5	1,056
	B⑥ 授業の内容は理解できた。	4.2	4.2	4.3	530	50.0	280	26.4	206	19.4	31	2.9	10	0.9	4	1,057
	B⑦ 授業の内容にとっても興味を持つことができた。	4.2	4.2	4.3	528	49.8	278	26.2	213	20.1	23	2.2	9	0.8	10	1,051
4	B⑧ 総合的に判断して、この授業に満足している。	4.2	4.3	4.3	556	52.4	260	24.5	204	19.2	20	1.9	8	0.8	13	1,048
	C① 実施場所、施設設備、機器類は充実していた。	4.4	4.4	4.5	320	30.2	101	9.5	80	7.5	5	0.5	2	0.2	553	508
	C② 班分けやローテーション等は適切だった。	4.3	4.4	4.5	307	28.9	105	9.9	83	7.8	8	0.8	4	0.4	554	507
	C③ 実施時間は十分にあった。	4.4	4.4	4.5	316	29.8	100	9.4	79	7.4	6	0.6	3	0.3	557	504
	C④ 全体的に取り組みやすく、楽しくできた。	4.4	4.5	4.6	323	30.4	104	9.8	72	6.8	5	0.5	4	0.4	553	508

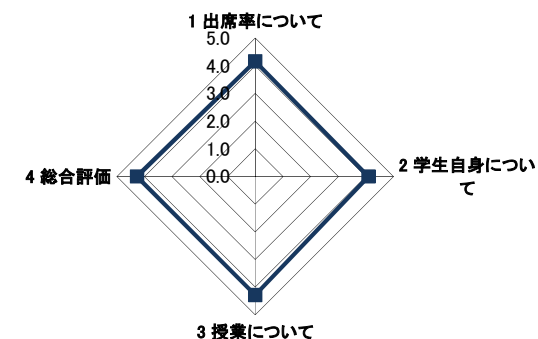
全科目平均・当集計単位の高出席率学生平均との比較

*棒グラフ…当集計単位の評定平均

*折れ線グラフ…全科目平均、当集計単位の高出席率学生平均



セクションごとの平均点



2019年度後学期 授業評価アンケート集計結果表（学年別）

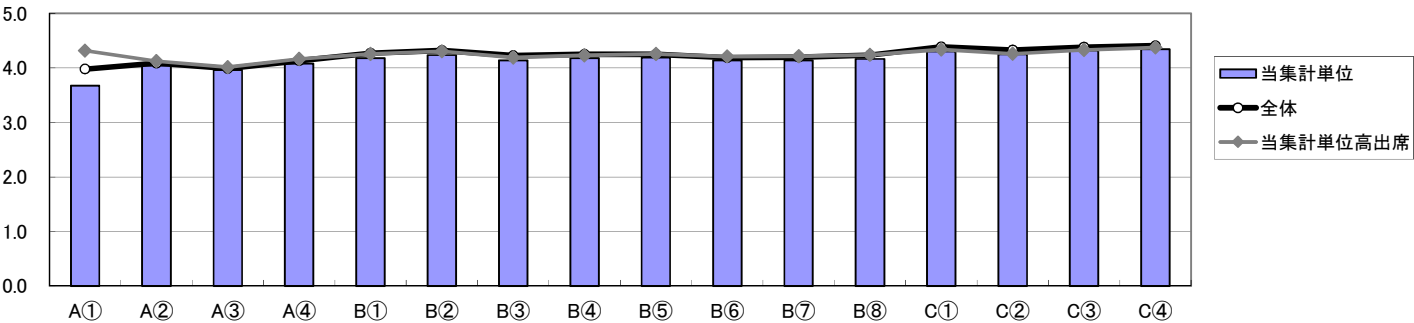
武蔵丘短期大学

科目名	2年	回答者数	627
-----	----	------	-----

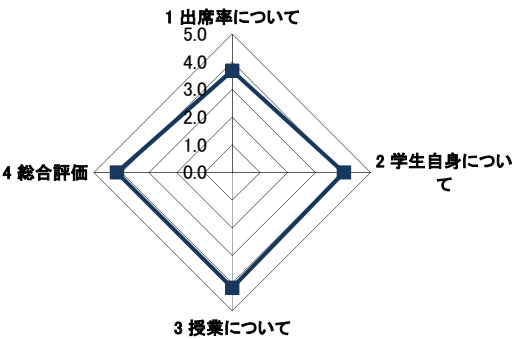
設問		設問文	平均点			当科目全体での回答数および回答率(%)										ノマーク・無効数	有効回答数
			全科目	当科目全体	当科目高出席	5.0回	回答率	4.1～2回	回答率	3.3回	回答率	2.4回	回答率	1.5回以上	回答率		
1	A①	この授業を何回くらい欠席しましたか。	4.0	3.7	4.3	123	19.6	268	42.7	147	23.4	71	11.3	12	1.9	6	621
設問		設問文	平均点			当科目全体での回答数および回答率(%)										ノマーク・無効数	有効回答数
			全科目	当科目全体	当科目高出席	5.そう思う	回答率	4.ややそう思う	回答率	3.どちらともいえない	回答率	2.あまりそう思わない	回答率	1.そう思わない	回答率		
2	A②	この授業中は話をしたり、メールをしたりせず、授業に集中できた。	4.1	4.0	4.1	263	41.9	158	25.2	180	28.7	21	3.3	4	0.6	1	626
	A③	分からないことは、積極的に質問したり、調べたりした。	4.0	4.0	4.0	241	38.4	145	23.1	222	35.4	12	1.9	6	1.0	1	626
	A④	この授業科目に意欲的に取り組んだ。	4.1	4.1	4.2	263	41.9	163	26.0	188	30.0	10	1.6	2	0.3	1	626
3	B①	シラバスに沿って、計画どおりに進められていた。	4.3	4.2	4.3	292	46.6	162	25.8	167	26.6	5	0.8	1	0.2	0	627
	B②	授業中、教員の声をはっきりと聞き取れた。	4.3	4.2	4.3	318	50.7	142	22.6	161	25.7	4	0.6	1	0.2	1	626
	B③	授業媒体（映像、パワーポイント等）の利用は効果的だった。	4.2	4.1	4.2	294	46.9	144	23.0	172	27.4	11	1.8	4	0.6	2	625
	B④	授業の参考資料（プリント等）は役立った。	4.3	4.2	4.2	300	47.8	151	24.1	165	26.3	6	1.0	4	0.6	1	626
	B⑤	授業の進め方はちょうどよかった。	4.3	4.2	4.3	296	47.2	163	26.0	156	24.9	5	0.8	4	0.6	3	624
	B⑥	授業の内容は理解できた。	4.2	4.1	4.2	284	45.3	161	25.7	163	26.0	11	1.8	4	0.6	4	623
	B⑦	授業の内容にとっても興味を持つことができた。	4.2	4.1	4.2	291	46.4	152	24.2	166	26.5	9	1.4	7	1.1	2	625
4	B⑧	総合的に判断して、この授業に満足している。	4.2	4.2	4.2	292	46.6	156	24.9	160	25.5	7	1.1	5	0.8	7	620
	C①	実施場所、施設設備、機器類は充実していた。	4.4	4.3	4.3	176	28.1	73	11.6	70	11.2	3	0.5	1	0.2	304	323
	C②	班分けやローテーション等は適切だった。	4.3	4.2	4.3	164	26.2	76	12.1	71	11.3	6	1.0	1	0.2	309	318
	C③	実施時間は十分にあった。	4.4	4.3	4.3	175	27.9	70	11.2	67	10.7	4	0.6	0	0.0	311	316
	C④	全体的に取り組みやすく、楽しくできた。	4.4	4.3	4.4	179	28.5	70	11.2	68	10.8	1	0.2	0	0.0	309	318

全科目平均・当集計単位の高出席率学生平均との比較

*棒グラフ…当集計単位の評定平均
*折れ線グラフ…全科目平均、当集計単位の高出席率学生平均



セクションごとの平均点



2019年度後学期 授業評価アンケート集計結果表（専攻別）

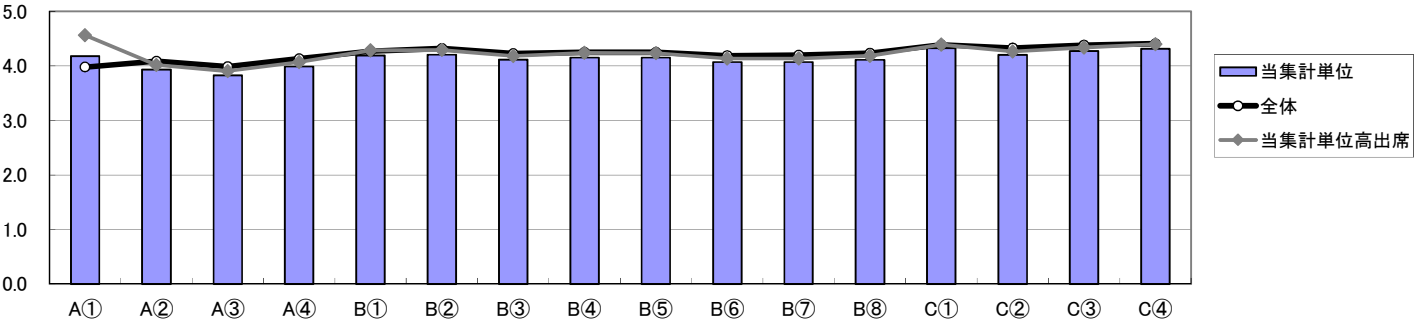
武蔵丘短期大学

科目名	健康栄養専攻	回答者数	957
-----	--------	------	-----

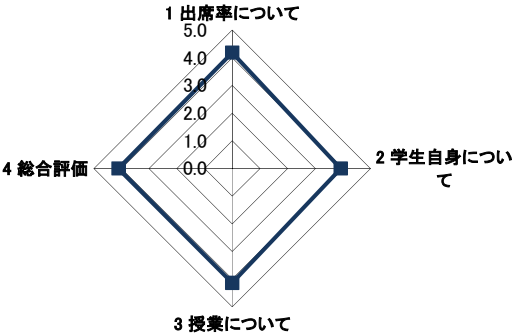
設問		設問文	平均点			当科目全体での回答数および回答率(%)										ノマーク・無効数	有効回答数
			全科目	当科目全体	当科目高出席	5.0回	回答率	4.1～2回	回答率	3.3回	回答率	2.4回	回答率	1.5回以上	回答率		
1	A①	この授業を何回くらい欠席しましたか。	4.0	4.2	4.6	439	45.9	340	35.5	94	9.8	42	4.4	30	3.1	12	945
設問		設問文	平均点			当科目全体での回答数および回答率(%)										ノマーク・無効数	有効回答数
			全科目	当科目全体	当科目高出席	5.そう思う	回答率	4.ややそう思う	回答率	3.どちらともいえない	回答率	2.あまりそう思わない	回答率	1.そう思わない	回答率		
2	A②	この授業中は話をしたり、メールをしたりせず、授業に集中できた。	4.1	3.9	4.0	345	36.1	282	29.5	263	27.5	53	5.5	13	1.4	1	956
	A③	分からないことは、積極的に質問したり、調べたりした。	4.0	3.8	3.9	304	31.8	262	27.4	321	33.5	52	5.4	14	1.5	4	953
	A④	この授業科目に意欲的に取り組んだ。	4.1	4.0	4.1	353	36.9	289	30.2	270	28.2	39	4.1	5	0.5	1	956
3	B①	シラバスに沿って、計画どおりに進められていた。	4.3	4.2	4.3	438	45.8	269	28.1	242	25.3	4	0.4	2	0.2	2	955
	B②	授業中、教員の声をはっきりと聞き取れた。	4.3	4.2	4.3	462	48.3	250	26.1	225	23.5	14	1.5	4	0.4	2	955
	B③	授業媒体（映像、パワーポイント等）の利用は効果的だった。	4.2	4.1	4.2	418	43.7	256	26.8	253	26.4	15	1.6	9	0.9	6	951
	B④	授業の参考資料（プリント等）は役立った。	4.3	4.2	4.2	434	45.4	269	28.1	228	23.8	16	1.7	9	0.9	1	956
	B⑤	授業の進め方はちょうどよかった。	4.3	4.2	4.2	437	45.7	259	27.1	234	24.5	18	1.9	7	0.7	2	955
	B⑥	授業の内容は理解できた。	4.2	4.1	4.1	389	40.6	281	29.4	245	25.6	30	3.1	6	0.6	6	951
	B⑦	授業の内容にとっても興味を持つことができた。	4.2	4.1	4.1	389	40.6	275	28.7	258	27.0	19	2.0	9	0.9	7	950
4	B⑧	総合的に判断して、この授業に満足している。	4.2	4.1	4.2	408	42.6	271	28.3	240	25.1	21	2.2	7	0.7	10	947
	C①	実施場所、施設設備、機器類は充実していた。	4.4	4.3	4.4	179	18.7	89	9.3	68	7.1	1	0.1	0	0.0	620	337
	C②	班分けやローテーション等は適切だった。	4.3	4.2	4.3	161	16.8	93	9.7	71	7.4	8	0.8	2	0.2	622	335
	C③	実施時間は十分にあった。	4.4	4.3	4.3	173	18.1	83	8.7	70	7.3	5	0.5	1	0.1	625	332
	C④	全体的に取り組みやすく、楽しくできた。	4.4	4.3	4.4	177	18.5	91	9.5	63	6.6	3	0.3	1	0.1	622	335

全科目平均・当集計単位の高出席率学生平均との比較

*棒グラフ…当集計単位の評定平均
*折れ線グラフ…全科目平均、当集計単位の高出席率学生平均



セクションごとの平均点



2019年度後学期 授業評価アンケート集計結果表（専攻別）

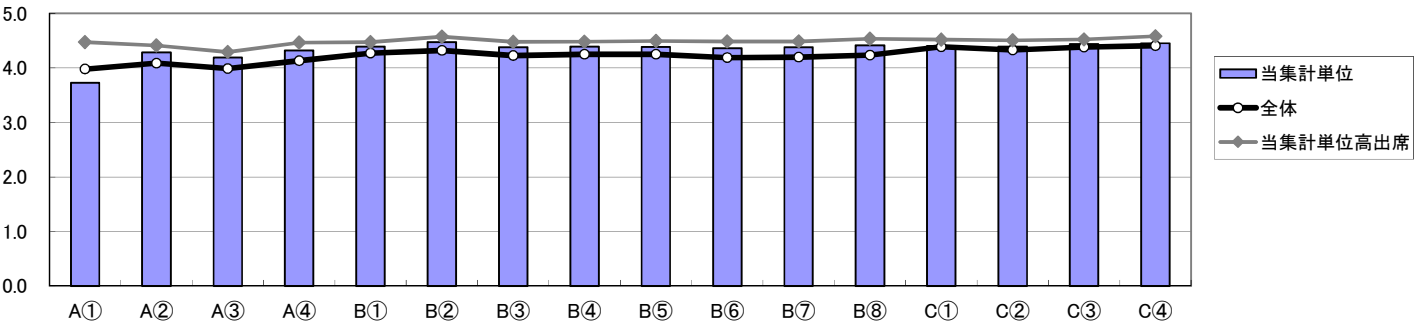
武蔵丘短期大学

科目名	健康スポーツ専攻	回答者数	630
-----	----------	------	-----

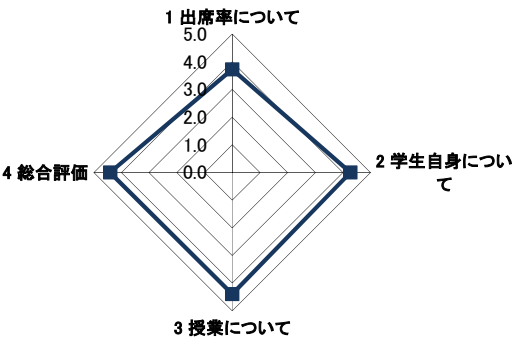
設問		設問文	平均点			当科目全体での回答数および回答率(%)										ノマーク・無効数	有効回答数
			全科目	当科目全体	当科目高出席	5.0回	回答率	4.1～2回	回答率	3.3回	回答率	2.4回	回答率	1.5回以上	回答率		
1	A①	この授業を何回くらい欠席しましたか。	4.0	3.7	4.5	184	29.2	207	32.9	130	20.6	81	12.9	21	3.3	7	623
設問		設問文	平均点			当科目全体での回答数および回答率(%)										ノマーク・無効数	有効回答数
			全科目	当科目全体	当科目高出席	5.そう思う	回答率	4.ややそう思う	回答率	3.どちらともいえない	回答率	2.あまりそう思わない	回答率	1.そう思わない	回答率		
2	A②	この授業中は話をしたり、メールをしたりせず、授業に集中できた。	4.1	4.3	4.4	336	53.3	154	24.4	125	19.8	9	1.4	5	0.8	1	629
	A③	分からないことは、積極的に質問したり、調べたりした。	4.0	4.2	4.3	321	51.0	139	22.1	146	23.2	14	2.2	9	1.4	1	629
	A④	この授業科目に意欲的に取り組んだ。	4.1	4.3	4.5	351	55.7	142	22.5	125	19.8	9	1.4	2	0.3	1	629
3	B①	シラバスに沿って、計画どおりに進められていた。	4.3	4.4	4.5	373	59.2	135	21.4	115	18.3	5	0.8	1	0.2	1	629
	B②	授業中、教員の声をはっきりと聞き取れた。	4.3	4.5	4.6	405	64.3	121	19.2	94	14.9	7	1.1	0	0.0	3	627
	B③	授業媒体（映像、パワーポイント等）の利用は効果的だった。	4.2	4.4	4.5	383	60.8	109	17.3	112	17.8	15	2.4	2	0.3	9	621
	B④	授業の参考資料（プリント等）は役立った。	4.3	4.4	4.5	381	60.5	118	18.7	120	19.0	5	0.8	2	0.3	4	626
	B⑤	授業の進め方はちょうどよかった。	4.3	4.4	4.5	368	58.4	145	23.0	99	15.7	8	1.3	4	0.6	6	624
	B⑥	授業の内容は理解できた。	4.2	4.4	4.5	370	58.7	139	22.1	103	16.3	9	1.4	7	1.1	2	628
	B⑦	授業の内容にとっても興味を持つことができた。	4.2	4.4	4.5	375	59.5	134	21.3	100	15.9	12	1.9	5	0.8	4	626
4	B⑧	総合的に判断して、この授業に満足している。	4.2	4.4	4.5	383	60.8	125	19.8	104	16.5	5	0.8	4	0.6	9	621
	C①	実施場所、施設設備、機器類は充実していた。	4.4	4.4	4.5	276	43.8	74	11.7	77	12.2	7	1.1	3	0.5	193	437
	C②	班分けやローテーション等は適切だった。	4.3	4.4	4.5	271	43.0	75	11.9	80	12.7	6	1.0	3	0.5	195	435
	C③	実施時間は十分にあった。	4.4	4.4	4.5	277	44.0	78	12.4	72	11.4	5	0.8	2	0.3	196	434
	C④	全体的に取り組みやすく、楽しくできた。	4.4	4.5	4.6	283	44.9	74	11.7	72	11.4	3	0.5	3	0.5	195	435

全科目平均・当集計単位の高出席率学生平均との比較

*棒グラフ…当集計単位の評定平均
*折れ線グラフ…全科目平均、当集計単位の高出席率学生平均



セクションごとの平均点



2019年度後学期 授業評価アンケート集計結果表（専攻別）

武蔵丘短期大学

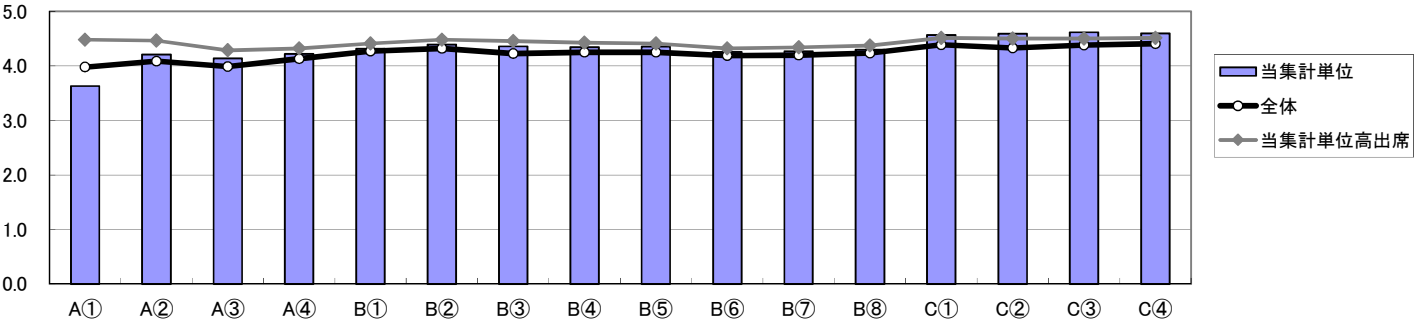
科目名	健康マネジメント専攻
-----	------------

回答者数	102
------	-----

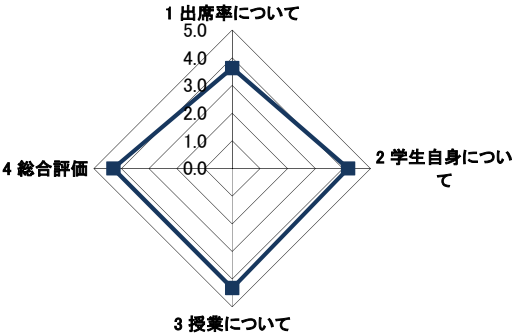
設問		設問文	平均点			当科目全体での回答数および回答率(%)										ノマーク・無効数	有効回答数
			全科目	当科目全体	当科目高出席	5.0回	回答率	4.1～2回	回答率	3.3回	回答率	2.4回	回答率	1.5回以上	回答率		
1	A①	この授業を何回くらい欠席しましたか。	4.0	3.6	4.5	27	26.5	29	28.4	29	28.4	10	9.8	5	4.9	2	100
設問		設問文	平均点			当科目全体での回答数および回答率(%)										ノマーク・無効数	有効回答数
			全科目	当科目全体	当科目高出席	5.そう思う	回答率	4.ややそう思う	回答率	3.どちらともいえない	回答率	2.あまりそう思わない	回答率	1.そう思わない	回答率		
2	A②	この授業中は話をしたり、メールをしたりせず、授業に集中できた。	4.1	4.2	4.5	51	50.0	26	25.5	19	18.6	4	3.9	1	1.0	1	101
	A③	分からないことは、積極的に質問したり、調べたりした。	4.0	4.1	4.3	46	45.1	26	25.5	27	26.5	1	1.0	1	1.0	1	101
	A④	この授業科目に意欲的に取り組んだ。	4.1	4.2	4.3	52	51.0	23	22.5	23	22.5	2	2.0	1	1.0	1	101
3	B①	シラバスに沿って、計画どおりに進められていた。	4.3	4.3	4.4	58	56.9	19	18.6	24	23.5	1	1.0	0	0.0	0	102
	B②	授業中、教員の声をはっきりと聞き取れた。	4.3	4.4	4.5	60	58.8	22	21.6	20	19.6	0	0.0	0	0.0	0	102
	B③	授業媒体（映像、パワーポイント等）の利用は効果的だった。	4.2	4.4	4.5	56	54.9	25	24.5	20	19.6	0	0.0	0	0.0	1	101
	B④	授業の参考資料（プリント等）は役立った。	4.3	4.3	4.4	56	54.9	25	24.5	21	20.6	0	0.0	0	0.0	0	102
	B⑤	授業の進め方はちょうどよかった。	4.3	4.4	4.4	58	56.9	22	21.6	22	21.6	0	0.0	0	0.0	0	102
	B⑥	授業の内容は理解できた。	4.2	4.3	4.3	54	52.9	23	22.5	22	21.6	3	2.9	0	0.0	0	102
	B⑦	授業の内容にとっても興味を持つことができた。	4.2	4.3	4.3	54	52.9	23	22.5	22	21.6	1	1.0	1	1.0	1	101
4	B⑧	総合的に判断して、この授業に満足している。	4.2	4.3	4.4	56	54.9	22	21.6	21	20.6	1	1.0	1	1.0	1	101
	C①	実施場所、施設設備、機器類は充実していた。	4.4	4.6	4.5	40	39.2	11	10.8	7	6.9	0	0.0	0	0.0	44	58
	C②	班分けやローテーション等は適切だった。	4.3	4.6	4.5	38	37.3	13	12.7	5	4.9	0	0.0	0	0.0	46	56
	C③	実施時間は十分にあった。	4.4	4.6	4.5	40	39.2	9	8.8	6	5.9	0	0.0	0	0.0	47	55
	C④	全体的に取り組みやすく、楽しくできた。	4.4	4.6	4.5	41	40.2	9	8.8	7	6.9	0	0.0	0	0.0	45	57

全科目平均・当集計単位の高出席率学生平均との比較

*棒グラフ…当集計単位の評定平均
*折れ線グラフ…全科目平均、当集計単位の高出席率学生平均



セクションごとの平均点



2019年度後学期 授業評価アンケート集計結果表（専攻学年別）

武蔵丘短期大学

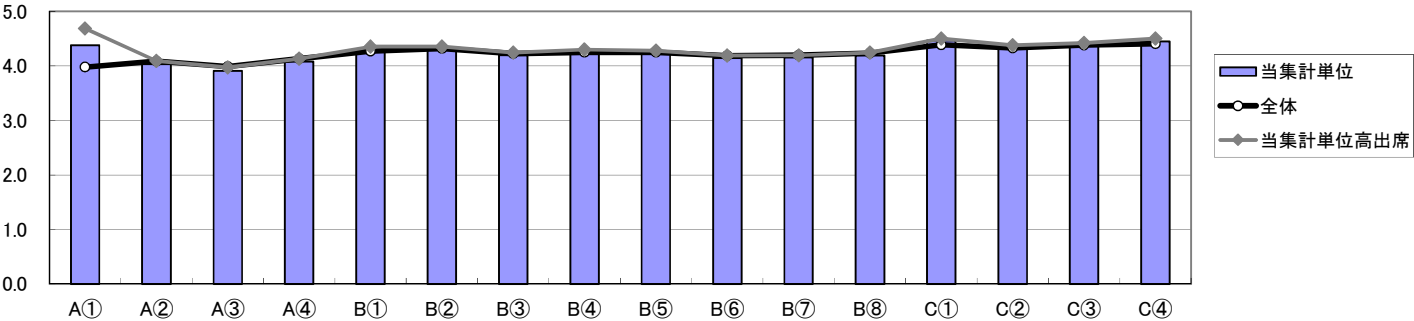
科目名	健康栄養専攻-1年
-----	-----------

回答者数	681
------	-----

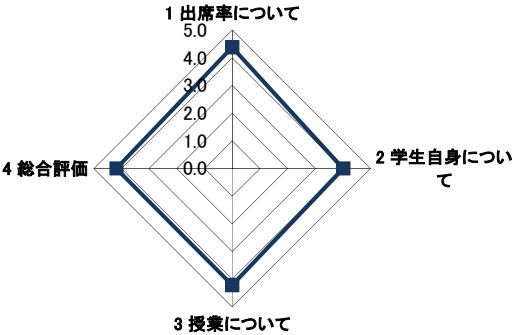
設問		設問文	平均点			当科目全体での回答数および回答率(%)										ノマーク・無効数	有効回答数
			全科目	当科目全体	当科目高出席	5.0回	回答率	4.1～2回	回答率	3.3回	回答率	2.4回	回答率	1.5回以上	回答率		
1	A①	この授業を何回くらい欠席しましたか。	4.0	4.4	4.7	404	59.3	184	27.0	40	5.9	20	2.9	23	3.4	10	671
設問		設問文	平均点			当科目全体での回答数および回答率(%)										ノマーク・無効数	有効回答数
			全科目	当科目全体	当科目高出席	5.そう思う	回答率	4.ややそう思う	回答率	3.どちらともいえない	回答率	2.あまりそう思わない	回答率	1.そう思わない	回答率		
2	A②	この授業中は話をしたり、メールをしたりせず、授業に集中できた。	4.1	4.0	4.1	276	40.5	208	30.5	151	22.2	36	5.3	10	1.5	0	681
	A③	分からないことは、積極的に質問したり、調べたりした。	4.0	3.9	4.0	245	36.0	190	27.9	189	27.8	44	6.5	10	1.5	3	678
	A④	この授業科目に意欲的に取り組んだ。	4.1	4.1	4.1	285	41.9	205	30.1	155	22.8	32	4.7	4	0.6	0	681
3	B①	シラバスに沿って、計画どおりに進められていた。	4.3	4.3	4.4	345	50.7	187	27.5	143	21.0	3	0.4	1	0.1	2	679
	B②	授業中、教員の声をはっきりと聞き取れた。	4.3	4.3	4.4	363	53.3	168	24.7	132	19.4	13	1.9	3	0.4	2	679
	B③	授業媒体（映像、パワーポイント等）の利用は効果的だった。	4.2	4.2	4.2	327	48.0	176	25.8	154	22.6	12	1.8	6	0.9	6	675
	B④	授業の参考資料（プリント等）は役立った。	4.3	4.2	4.3	339	49.8	186	27.3	137	20.1	12	1.8	6	0.9	1	680
	B⑤	授業の進め方はちょうどよかった。	4.3	4.2	4.3	341	50.1	172	25.3	145	21.3	16	2.3	5	0.7	2	679
	B⑥	授業の内容は理解できた。	4.2	4.1	4.2	307	45.1	193	28.3	151	22.2	23	3.4	4	0.6	3	678
	B⑦	授業の内容にとっても興味を持つことができた。	4.2	4.2	4.2	309	45.4	188	27.6	160	23.5	14	2.1	5	0.7	5	676
4	B⑧	総合的に判断して、この授業に満足している。	4.2	4.2	4.2	323	47.4	184	27.0	146	21.4	17	2.5	5	0.7	6	675
	C①	実施場所、施設設備、機器類は充実していた。	4.4	4.5	4.5	139	20.4	49	7.2	35	5.1	0	0.0	0	0.0	458	223
	C②	班分けやローテーション等は適切だった。	4.3	4.3	4.4	128	18.8	51	7.5	38	5.6	4	0.6	2	0.3	458	223
	C③	実施時間は十分にあった。	4.4	4.4	4.4	133	19.5	45	6.6	38	5.6	4	0.6	1	0.1	460	221
	C④	全体的に取り組みやすく、楽しくできた。	4.4	4.4	4.5	138	20.3	51	7.5	31	4.6	2	0.3	1	0.1	458	223

全科目平均・当集計単位の高出席率学生平均との比較

*棒グラフ・・・当集計単位の評定平均
*折れ線グラフ・・・全科目平均、当集計単位の高出席率学生平均



セクションごとの平均点



2019年度後学期 授業評価アンケート集計結果表（専攻学年別）

武蔵丘短期大学

科目名	健康栄養専攻-2年
-----	-----------

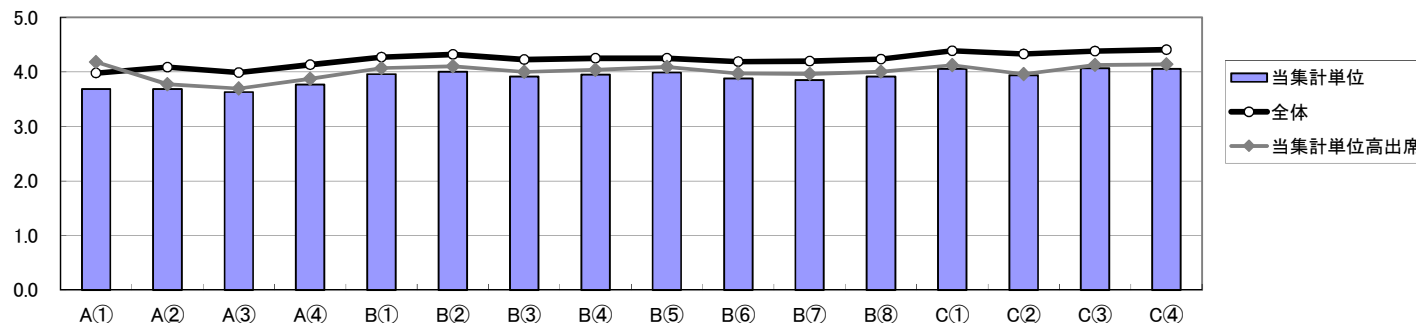
回答者数	272
------	-----

設問	設問文	平均点			当科目全体での回答数および回答率(%)										ノーマーク・無効数	有効回答数
		全科目	当科目全体	当科目高出席	5.0回	回答率	4.1~2回	回答率	3.3回	回答率	2.4回	回答率	1.5回以上	回答率		
1	A① この授業を何回くらい欠席しましたか。	4.0	3.7	4.2	34	12.5	153	56.3	54	19.9	22	8.1	7	2.6	2	270
設問	設問文	平均点			当科目全体での回答数および回答率(%)										ノーマーク・無効数	有効回答数
		全科目	当科目全体	当科目高出席	5.0回	回答率	4.1~2回	回答率	3.3回	回答率	2.4回	回答率	1.5回以上	回答率		
2	A② この授業中は話をしたり、メールをしたりせず、授業に集中できた。	4.1	3.7	3.8	67	24.6	74	27.2	110	40.4	17	6.3	3	1.1	1	271
	A③ 分からないことは、積極的に質問したり、調べたりした。	4.0	3.6	3.7	58	21.3	71	26.1	130	47.8	8	2.9	4	1.5	1	271
	A④ この授業科目に意欲的に取り組んだ。	4.1	3.8	3.9	67	24.6	82	30.1	114	41.9	7	2.6	1	0.4	1	271
3	B① シラバスに沿って、計画どおりに進められていた。	4.3	4.0	4.1	92	33.8	80	29.4	98	36.0	1	0.4	1	0.4	0	272
	B② 授業中、教員の声をはっきりと聞き取れた。	4.3	4.0	4.1	98	36.0	80	29.4	92	33.8	1	0.4	1	0.4	0	272
	B③ 授業媒体（映像、パワーポイント等）の利用は効果的だった。	4.2	3.9	4.0	90	33.1	78	28.7	98	36.0	3	1.1	3	1.1	0	272
	B④ 授業の参考資料（プリント等）は役立った。	4.3	4.0	4.0	94	34.6	81	29.8	90	33.1	4	1.5	3	1.1	0	272
	B⑤ 授業の進め方はちょうどよかった。	4.3	4.0	4.1	95	34.9	85	31.3	88	32.4	2	0.7	2	0.7	0	272
	B⑥ 授業の内容は理解できた。	4.2	3.9	4.0	81	29.8	86	31.6	93	34.2	7	2.6	2	0.7	3	269
	B⑦ 授業の内容にとっても興味を持つことができた。	4.2	3.9	4.0	79	29.0	85	31.3	97	35.7	5	1.8	4	1.5	2	270
4	B⑧ 総合的に判断して、この授業に満足している。	4.2	3.9	4.0	84	30.9	85	31.3	93	34.2	4	1.5	2	0.7	4	268
	C① 実施場所、施設設備、機器類は充実していた。	4.4	4.1	4.1	40	14.7	40	14.7	32	11.8	1	0.4	0	0.0	159	113
	C② 班分けやローテーション等は適切だった。	4.3	3.9	4.0	33	12.1	42	15.4	32	11.8	4	1.5	0	0.0	161	111
	C③ 実施時間は十分にあった。	4.4	4.1	4.1	40	14.7	38	14.0	31	11.4	1	0.4	0	0.0	162	110
	C④ 全体的に取り組みやすく、楽しくできた。	4.4	4.1	4.1	39	14.3	40	14.7	31	11.4	1	0.4	0	0.0	161	111

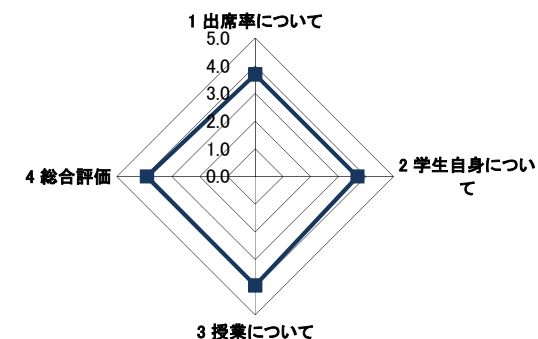
全科目平均・当集計単位の高出席率学生平均との比較

*棒グラフ・・・当集計単位の評定平均

*折れ線グラフ・・・全科目平均、当集計単位の高出席率学生平均



セクションごとの平均点



2019年度後学期 授業評価アンケート集計結果表（専攻学年別）

武蔵丘短期大学

科目名	健康スポーツ専攻-1年
-----	-------------

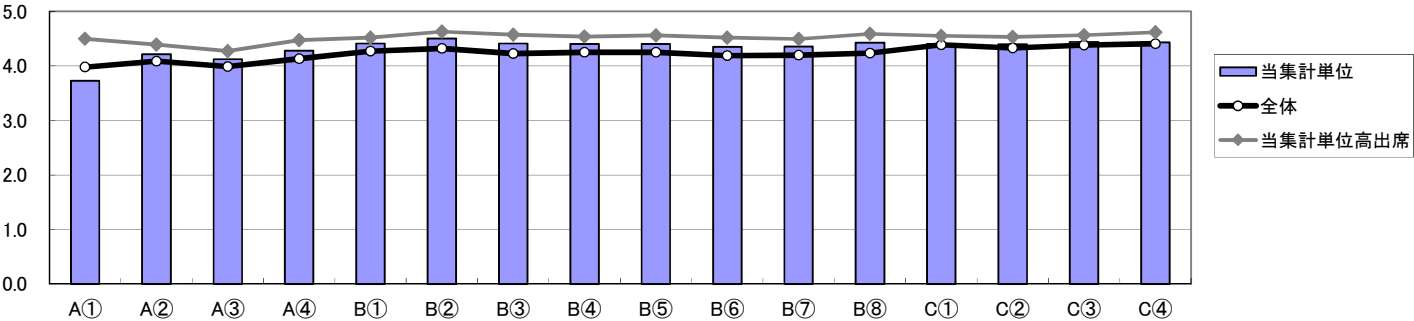
回答者数	337
------	-----

設問		設問文	平均点			当科目全体での回答数および回答率(%)										ノマーク・無効数	有効回答数
			全科目	当科目全体	当科目高出席	5.0回	回答率	4.1～2回	回答率	3.3回	回答率	2.4回	回答率	1.5回以上	回答率		
1	A①	この授業を何回くらい欠席しましたか。	4.0	3.7	4.5	106	31.5	107	31.8	62	18.4	43	12.8	16	4.7	3	334
設問		設問文	平均点			当科目全体での回答数および回答率(%)										ノマーク・無効数	有効回答数
			全科目	当科目全体	当科目高出席	5.そう思う	回答率	4.やや そう思う	回答率	3.どちらとも いえない	回答率	2.あまりそう 思わない	回答率	1.そう 思わない	回答率		
2	A②	この授業中は話をしたり、メールをしたりせず、授業に集中できた。	4.1	4.2	4.4	167	49.6	90	26.7	68	20.2	6	1.8	5	1.5	1	336
	A③	分からないことは、積極的に質問したり、調べたりした。	4.0	4.1	4.3	161	47.8	83	24.6	73	21.7	11	3.3	8	2.4	1	336
	A④	この授業科目に意欲的に取り組んだ。	4.1	4.3	4.5	181	53.7	79	23.4	67	19.9	7	2.1	2	0.6	1	336
3	B①	シラバスに沿って、計画どおりに進められていた。	4.3	4.4	4.5	204	60.5	69	20.5	61	18.1	1	0.3	1	0.3	1	336
	B②	授業中、教員の声をはっきりと聞き取れた。	4.3	4.5	4.6	216	64.1	75	22.3	40	11.9	4	1.2	0	0.0	2	335
	B③	授業媒体（映像、パワーポイント等）の利用は効果的だった。	4.2	4.4	4.6	206	61.1	63	18.7	53	15.7	7	2.1	1	0.3	7	330
	B④	授業の参考資料（プリント等）は役立った。	4.3	4.4	4.5	204	60.5	66	19.6	60	17.8	3	0.9	1	0.3	3	334
	B⑤	授業の進め方はちょうどよかった。	4.3	4.4	4.6	195	57.9	87	25.8	45	13.4	5	1.5	2	0.6	3	334
	B⑥	授業の内容は理解できた。	4.2	4.3	4.5	193	57.3	84	24.9	47	13.9	7	2.1	5	1.5	1	336
	B⑦	授業の内容にとっても興味を持つことができた。	4.2	4.4	4.5	190	56.4	86	25.5	45	13.4	9	2.7	3	0.9	4	333
4	B⑧	総合的に判断して、この授業に満足している。	4.2	4.4	4.6	203	60.2	73	21.7	50	14.8	3	0.9	2	0.6	6	331
	C①	実施場所、施設設備、機器類は充実していた。	4.4	4.4	4.6	158	46.9	48	14.2	40	11.9	5	1.5	2	0.6	84	253
	C②	班分けやローテーション等は適切だった。	4.3	4.4	4.5	155	46.0	49	14.5	42	12.5	4	1.2	2	0.6	85	252
	C③	実施時間は十分にあった。	4.4	4.4	4.6	158	46.9	54	16.0	37	11.0	2	0.6	2	0.6	84	253
	C④	全体的に取り組みやすく、楽しくできた。	4.4	4.4	4.6	160	47.5	51	15.1	36	10.7	3	0.9	3	0.9	84	253

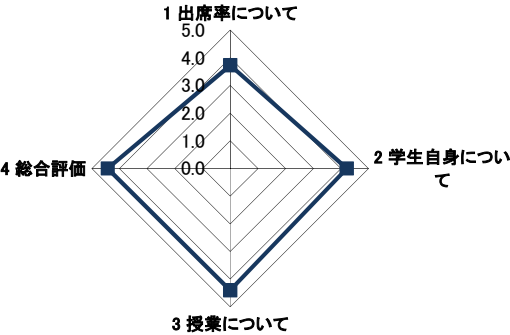
全科目平均・当集計単位の高出席率学生平均との比較

*棒グラフ・・・当集計単位の評定平均

*折れ線グラフ・・・全科目平均、当集計単位の高出席率学生平均



セクションごとの平均点



2019年度後学期 授業評価アンケート集計結果表（専攻学年別）

武蔵丘短期大学

科目名	健康スポーツ専攻-2年
-----	-------------

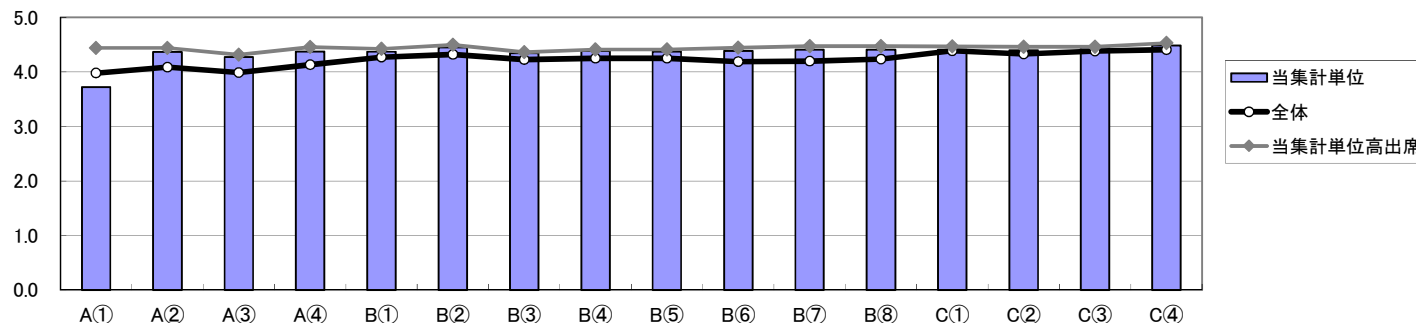
回答者数	292
------	-----

設問			設問文	平均点			当科目全体での回答数および回答率(%)									ノマーク・ 無効数	有効 回答数	
				全科目	当科目 全体	当科目 高出席	5.0回	回答率	4.1～2回	回答率	3.3回	回答率	2.4回	回答率	1.5回以上			回答率
1	A①	この授業を何回くらい欠席しましたか。		4.0	3.7	4.4	78	26.7	100	34.2	67	22.9	38	13.0	5	1.7	4	288
設問			設問文	平均点			当科目全体での回答数および回答率(%)									ノマーク・ 無効数	有効 回答数	
				全科目	当科目 全体	当科目 高出席	5.そう思う	回答率	4.やや そう思う	回答率	3.どちらとも いえない	回答率	2.あまりそう 思わない	回答率	1.そう 思わない			回答率
2	A②	この授業中は話をしたり、メールをしたりせず、授業に集中できた。		4.1	4.4	4.4	169	57.9	64	21.9	56	19.2	3	1.0	0	0.0	0	292
	A③	分からないことは、積極的に質問したり、調べたりした。		4.0	4.3	4.3	160	54.8	56	19.2	72	24.7	3	1.0	1	0.3	0	292
	A④	この授業科目に意欲的に取り組んだ。		4.1	4.4	4.5	170	58.2	63	21.6	57	19.5	2	0.7	0	0.0	0	292
3	B①	シラバスに沿って、計画どおりに進められていた。		4.3	4.4	4.4	169	57.9	66	22.6	53	18.2	4	1.4	0	0.0	0	292
	B②	授業中、教員の声がはっきりと聞き取れた。		4.3	4.4	4.5	189	64.7	46	15.8	53	18.2	3	1.0	0	0.0	1	291
	B③	授業媒体（映像、パワーポイント等）の利用は効果的だった。		4.2	4.3	4.4	177	60.6	46	15.8	59	20.2	8	2.7	1	0.3	1	291
	B④	授業の参考資料（プリント等）は役立った。		4.3	4.4	4.4	177	60.6	52	17.8	59	20.2	2	0.7	1	0.3	1	291
	B⑤	授業の進め方はちょうどよかった。		4.3	4.4	4.4	173	59.2	58	19.9	53	18.2	3	1.0	2	0.7	3	289
	B⑥	授業の内容は理解できた。		4.2	4.4	4.4	177	60.6	55	18.8	55	18.8	2	0.7	2	0.7	1	291
	B⑦	授業の内容にとっても興味を持つことができた。		4.2	4.4	4.5	185	63.4	48	16.4	54	18.5	3	1.0	2	0.7	0	292
4	B⑧	総合的に判断して、この授業に満足している。		4.2	4.4	4.5	180	61.6	52	17.8	53	18.2	2	0.7	2	0.7	3	289
	C①	実施場所、施設設備、機器類は充実していた。		4.4	4.4	4.5	118	40.4	26	8.9	36	12.3	2	0.7	1	0.3	109	183
	C②	班分けやローテーション等は適切だった。		4.3	4.4	4.5	116	39.7	26	8.9	37	12.7	2	0.7	1	0.3	110	182
	C③	実施時間は十分にあった。		4.4	4.4	4.5	119	40.8	24	8.2	34	11.6	3	1.0	0	0.0	112	180
	C④	全体的に取り組みやすく、楽しくできた。		4.4	4.5	4.5	123	42.1	23	7.9	35	12.0	0	0.0	0	0.0	111	181

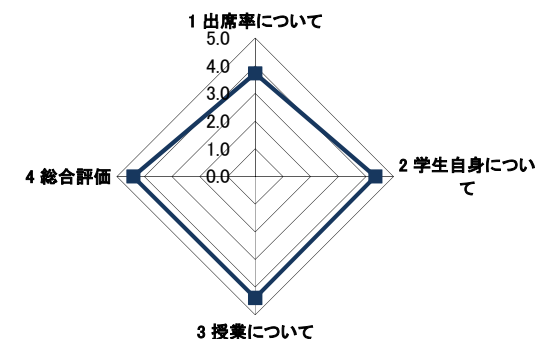
全科目平均・当集計単位の高出席率学生平均との比較

*棒グラフ・・・当集計単位の評定平均

*折れ線グラフ・・・全科目平均、当集計単位の高出席率学生平均



セクションごとの平均点



2019年度後学期 授業評価アンケート集計結果表（専攻学年別）

武蔵丘短期大学

科目名	健康マネジメント専攻-1年
-----	---------------

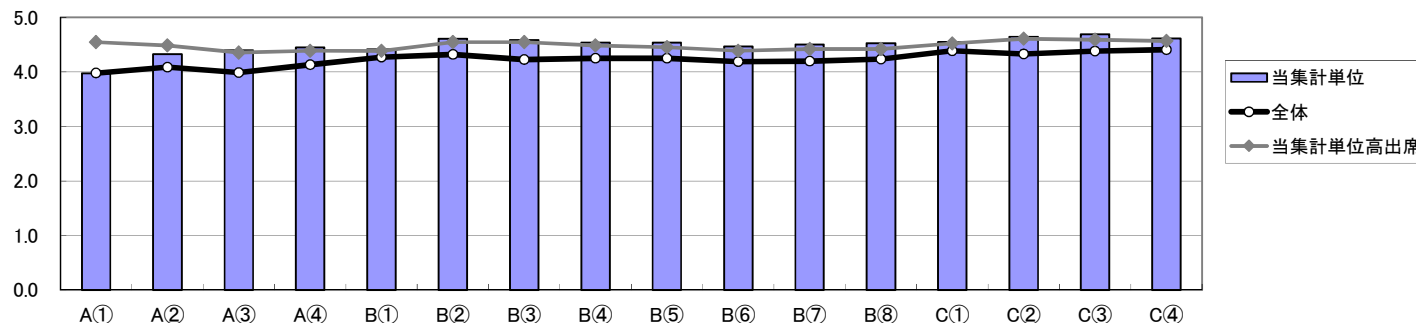
回答者数	41
------	----

設問	設問文	平均点			当科目全体での回答数および回答率(%)										ノマーク・無効数	有効回答数
		全科目	当科目全体	当科目高出席	5.0回	回答率	4.1~2回	回答率	3.3回	回答率	2.4回	回答率	1.5回以上	回答率		
1	A① この授業を何回くらい欠席しましたか。	4.0	4.0	4.5	17	41.5	14	34.1	3	7.3	0	0.0	5	12.2	2	39
設問	設問文	平均点			当科目全体での回答数および回答率(%)										ノマーク・無効数	有効回答数
		全科目	当科目全体	当科目高出席	5.0回	回答率	4.やや そう思う	回答率	3.どちらとも いえない	回答率	2.あまりそう 思わない	回答率	1.そう 思わない	回答率		
2	A② この授業中は話をしたり、メールをしたりせず、授業に集中できた。	4.1	4.3	4.5	25	61.0	6	14.6	6	14.6	3	7.3	0	0.0	1	40
	A③ 分からないことは、積極的に質問したり、調べたりした。	4.0	4.4	4.4	24	58.5	8	19.5	8	19.5	0	0.0	0	0.0	1	40
	A④ この授業科目に意欲的に取り組んだ。	4.1	4.5	4.4	27	65.9	5	12.2	7	17.1	1	2.4	0	0.0	1	40
3	B① シラバスに沿って、計画どおりに進められていた。	4.3	4.4	4.4	28	68.3	3	7.3	9	22.0	1	2.4	0	0.0	0	41
	B② 授業中、教員の声をはっきりと聞き取れた。	4.3	4.6	4.5	30	73.2	6	14.6	5	12.2	0	0.0	0	0.0	0	41
	B③ 授業媒体（映像、パワーポイント等）の利用は効果的だった。	4.2	4.6	4.5	30	73.2	5	12.2	6	14.6	0	0.0	0	0.0	0	41
	B④ 授業の参考資料（プリント等）は役立った。	4.3	4.5	4.5	28	68.3	7	17.1	6	14.6	0	0.0	0	0.0	0	41
	B⑤ 授業の進め方はちょうどよかった。	4.3	4.5	4.5	30	73.2	3	7.3	8	19.5	0	0.0	0	0.0	0	41
	B⑥ 授業の内容は理解できた。	4.2	4.5	4.4	29	70.7	3	7.3	8	19.5	1	2.4	0	0.0	0	41
	B⑦ 授業の内容にとっても興味を持つことができた。	4.2	4.5	4.4	28	68.3	4	9.8	8	19.5	0	0.0	0	0.0	1	40
4	B⑧ 総合的に判断して、この授業に満足している。	4.2	4.5	4.4	29	70.7	3	7.3	8	19.5	0	0.0	0	0.0	1	40
	C① 実施場所、施設設備、機器類は充実していた。	4.4	4.5	4.5	22	53.7	4	9.8	5	12.2	0	0.0	0	0.0	10	31
	C② 班分けやローテーション等は適切だった。	4.3	4.6	4.6	23	56.1	5	12.2	3	7.3	0	0.0	0	0.0	10	31
	C③ 実施時間は十分にあった。	4.4	4.7	4.6	24	58.5	1	2.4	4	9.8	0	0.0	0	0.0	12	29
	C④ 全体的に取り組みやすく、楽しくできた。	4.4	4.6	4.6	24	58.5	2	4.9	5	12.2	0	0.0	0	0.0	10	31

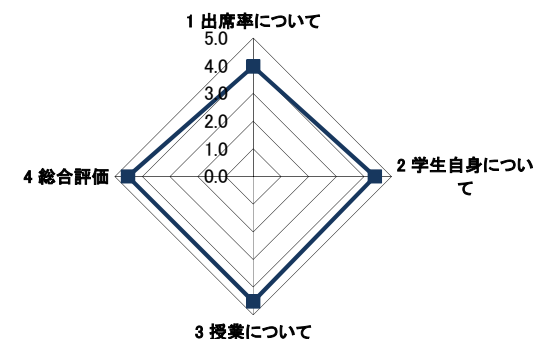
全科目平均・当集計単位の高出席率学生平均との比較

*棒グラフ・・・当集計単位の評定平均

*折れ線グラフ・・・全科目平均、当集計単位の高出席率学生平均



セクションごとの平均点



2019年度後学期 授業評価アンケート集計結果表（専攻学年別）

武蔵丘短期大学

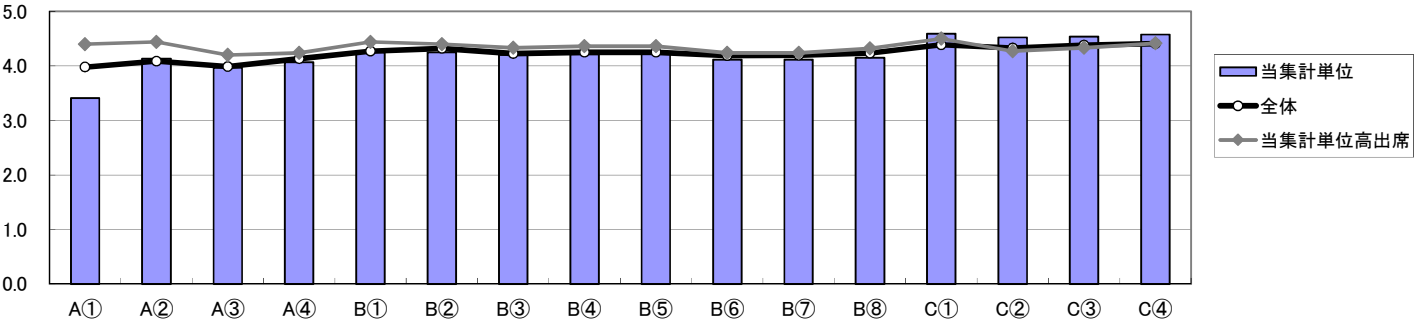
科目名	健康マネジメント専攻-2年
-----	---------------

回答者数	61
------	----

設問		設問文	平均点			当科目全体での回答数および回答率(%)										ノーマーク・無効数	有効回答数
			全科目	当科目全体	当科目高出席	5.0回	回答率	4.1～2回	回答率	3.3回	回答率	2.4回	回答率	1.5回以上	回答率		
1	A①	この授業を何回くらい欠席しましたか。	4.0	3.4	4.4	10	16.4	15	24.6	26	42.6	10	16.4	0	0.0	0	61
設問		設問文	平均点			当科目全体での回答数および回答率(%)										ノーマーク・無効数	有効回答数
			全科目	当科目全体	当科目高出席	5.そう思う	回答率	4.ややそう思う	回答率	3.どちらともいえない	回答率	2.あまりそう思わない	回答率	1.そう思わない	回答率		
2	A②	この授業中は話をしたり、メールをしたりせず、授業に集中できた。	4.1	4.1	4.4	26	42.6	20	32.8	13	21.3	1	1.6	1	1.6	0	61
	A③	分からないことは、積極的に質問したり、調べたりした。	4.0	4.0	4.2	22	36.1	18	29.5	19	31.1	1	1.6	1	1.6	0	61
	A④	この授業科目に意欲的に取り組んだ。	4.1	4.1	4.2	25	41.0	18	29.5	16	26.2	1	1.6	1	1.6	0	61
3	B①	シラバスに沿って、計画どおりに進められていた。	4.3	4.2	4.4	30	49.2	16	26.2	15	24.6	0	0.0	0	0.0	0	61
	B②	授業中、教員の声をはっきりと聞き取れた。	4.3	4.2	4.4	30	49.2	16	26.2	15	24.6	0	0.0	0	0.0	0	61
	B③	授業媒体（映像、パワーポイント等）の利用は効果的だった。	4.2	4.2	4.3	26	42.6	20	32.8	14	23.0	0	0.0	0	0.0	1	60
	B④	授業の参考資料（プリント等）は役立った。	4.3	4.2	4.4	28	45.9	18	29.5	15	24.6	0	0.0	0	0.0	0	61
	B⑤	授業の進め方はちょうどよかった。	4.3	4.2	4.4	28	45.9	19	31.1	14	23.0	0	0.0	0	0.0	0	61
	B⑥	授業の内容は理解できた。	4.2	4.1	4.2	25	41.0	20	32.8	14	23.0	2	3.3	0	0.0	0	61
	B⑦	授業の内容にとっても興味を持つことができた。	4.2	4.1	4.2	26	42.6	19	31.1	14	23.0	1	1.6	1	1.6	0	61
4	B⑧	総合的に判断して、この授業に満足している。	4.2	4.1	4.3	27	44.3	19	31.1	13	21.3	1	1.6	1	1.6	0	61
	C①	実施場所、施設設備、機器類は充実していた。	4.4	4.6	4.5	18	29.5	7	11.5	2	3.3	0	0.0	0	0.0	34	27
	C②	班分けやローテーション等は適切だった。	4.3	4.5	4.3	15	24.6	8	13.1	2	3.3	0	0.0	0	0.0	36	25
	C③	実施時間は十分にあった。	4.4	4.5	4.3	16	26.2	8	13.1	2	3.3	0	0.0	0	0.0	35	26
	C④	全体的に取り組みやすく、楽しくできた。	4.4	4.6	4.4	17	27.9	7	11.5	2	3.3	0	0.0	0	0.0	35	26

全科目平均・当集計単位の高出席率学生平均との比較

*棒グラフ・・・当集計単位の評定平均
*折れ線グラフ・・・全科目平均、当集計単位の高出席率学生平均



セクションごとの平均点

