

2019年度前学期 授業評価アンケート集計結果表（全体）

武蔵丘短期大学

集計単位	全体
------	----

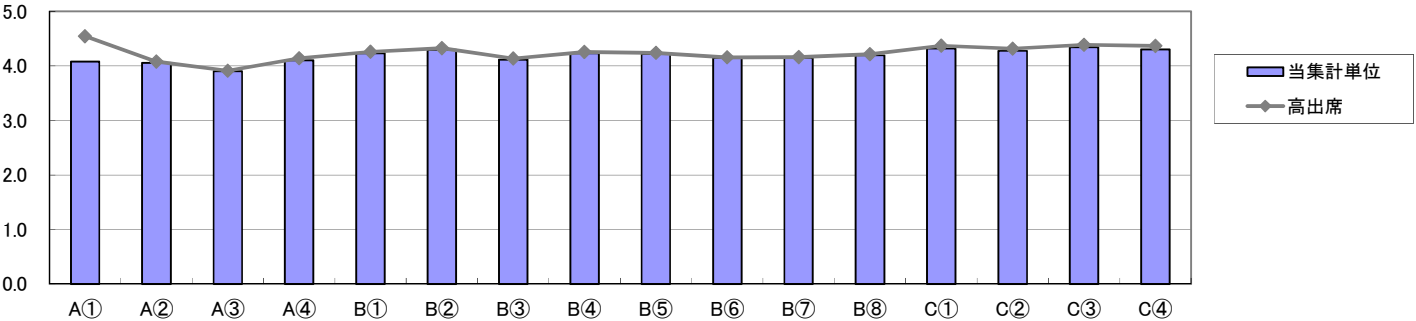
回答者数	2,589
------	-------

※ 全体集計のため、「全体＝当集計単位」となります

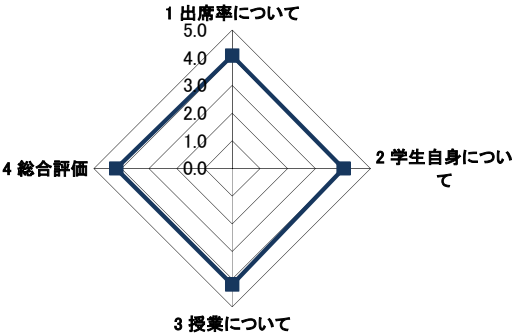
設問	設問文	平均点			当科目全体での回答数および回答率(%)										ノマーク・無効数	有効回答数
		全科目	当科目全体	当科目高出席	5.0回	回答率	4.1～2回	回答率	3.3回	回答率	2.4回	回答率	1.5回以上	回答率		
1	A① この授業を何回くらい欠席しましたか。		4.1	4.5	1,084	41.9	911	35.2	329	12.7	156	6.0	82	3.2	27	2,562
設問	設問文	平均点			当科目全体での回答数および回答率(%)										ノマーク・無効数	有効回答数
		全科目	当科目全体	当科目高出席	5.0回	回答率	4.やや そう思う	回答率	3.どちらとも いえない	回答率	2.あまりそう 思わない	回答率	1.そう 思わない	回答率		
2	A② この授業中は話をしたり、メールをしたりせず、授業に集中できた。		4.1	4.1	1,162	44.9	641	24.8	609	23.5	116	4.5	59	2.3	2	2,587
	A③ 分からないことは、積極的に質問したり、調べたりした。		3.9	3.9	1,016	39.2	598	23.1	741	28.6	152	5.9	76	2.9	6	2,583
	A④ この授業科目に意欲的に取り組んだ。		4.1	4.1	1,164	45.0	677	26.1	608	23.5	86	3.3	40	1.5	14	2,575
3	B① シラバスに沿って、計画どおりに進められていた。		4.2	4.3	1,306	50.4	650	25.1	569	22.0	42	1.6	19	0.7	3	2,586
	B② 授業中、教員の声をはっきりと聞き取れた。		4.3	4.3	1,430	55.2	596	23.0	448	17.3	69	2.7	29	1.1	17	2,572
	B③ 授業媒体（映像、パワーポイント等）の利用は効果的だった。		4.1	4.1	1,217	47.0	599	23.1	626	24.2	76	2.9	47	1.8	24	2,565
	B④ 授業の参考資料（プリント等）は役立った。		4.2	4.3	1,325	51.2	626	24.2	534	20.6	62	2.4	26	1.0	16	2,573
	B⑤ 授業の進め方はちょうどよかった。		4.2	4.2	1,310	50.6	661	25.5	504	19.5	75	2.9	31	1.2	8	2,581
	B⑥ 授業の内容は理解できた。		4.1	4.2	1,216	47.0	682	26.3	558	21.6	75	2.9	44	1.7	14	2,575
	B⑦ 授業の内容にとっても興味を持つことができた。		4.1	4.2	1,210	46.7	694	26.8	547	21.1	75	2.9	43	1.7	20	2,569
4	B⑧ 総合的に判断して、この授業に満足している。		4.2	4.2	1,271	49.1	671	25.9	508	19.6	62	2.4	49	1.9	28	2,561
	C① 実施場所、施設設備、機器類は充実していた。		4.3	4.4	798	30.8	337	13.0	274	10.6	18	0.7	11	0.4	1,151	1,438
	C② 班分けやローテーション等は適切だった。		4.3	4.3	765	29.5	345	13.3	270	10.4	29	1.1	15	0.6	1,165	1,424
	C③ 実施時間は十分にあった。		4.3	4.4	805	31.1	335	12.9	252	9.7	21	0.8	9	0.3	1,167	1,422
	C④ 全体的に取り組みやすく、楽しくできた。		4.3	4.4	791	30.6	335	12.9	256	9.9	23	0.9	18	0.7	1,166	1,423

高出席率学生平均との比較

*棒グラフ…全体平均
*折れ線グラフ…高出席率学生平均



セクションごとの平均点



2019年度前学期 授業評価アンケート集計結果表（学年別）

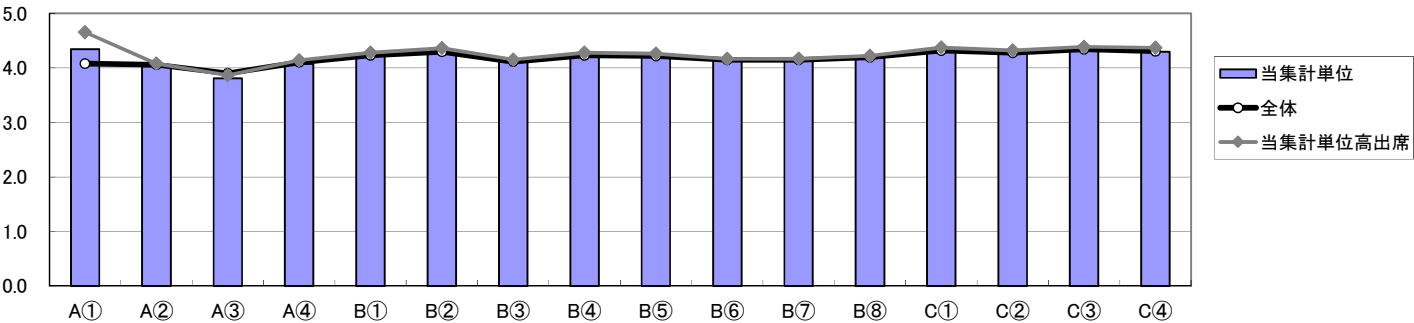
武蔵丘短期大学

科目名	1年	回答者数	1,580
-----	----	------	-------

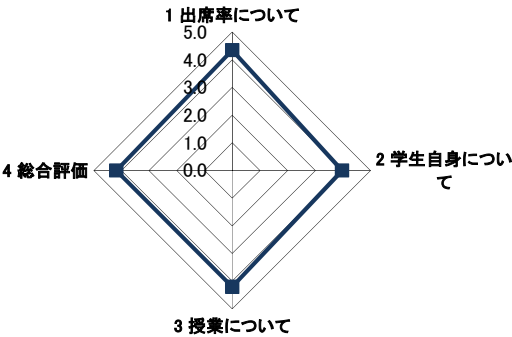
設問		設問文	平均点			当科目全体での回答数および回答率(%)										ノマーク・無効数	有効回答数
			全科目	当科目全体	当科目高出席	5.0回	回答率	4.1～2回	回答率	3.3回	回答率	2.4回	回答率	1.5回以上	回答率		
1	A①	この授業を何回くらい欠席しましたか。	4.1	4.3	4.7	890	56.3	469	29.7	104	6.6	58	3.7	43	2.7	16	1,564
設問		設問文	平均点			当科目全体での回答数および回答率(%)										ノマーク・無効数	有効回答数
			全科目	当科目全体	当科目高出席	5.0回	回答率	4.1～2回	回答率	3.3回	回答率	2.4回	回答率	1.5回以上	回答率		
2	A②	この授業中は話をしたり、メールをしたりせず、授業に集中できた。	4.1	4.0	4.1	722	45.7	359	22.7	361	22.8	92	5.8	45	2.8	1	1,579
	A③	分からないことは、積極的に質問したり、調べたりした。	3.9	3.8	3.9	586	37.1	333	21.1	483	30.6	119	7.5	56	3.5	3	1,577
	A④	この授業科目に意欲的に取り組んだ。	4.1	4.1	4.1	701	44.4	411	26.0	366	23.2	62	3.9	31	2.0	9	1,571
3	B①	シラバスに沿って、計画どおりに進められていた。	4.2	4.2	4.3	807	51.1	393	24.9	349	22.1	15	0.9	16	1.0	0	1,580
	B②	授業中、教員の声をはっきりと聞き取れた。	4.3	4.3	4.4	900	57.0	363	23.0	253	16.0	39	2.5	19	1.2	6	1,574
	B③	授業媒体（映像、パワーポイント等）の利用は効果的だった。	4.1	4.1	4.2	740	46.8	360	22.8	393	24.9	37	2.3	35	2.2	15	1,565
	B④	授業の参考資料（プリント等）は役立った。	4.2	4.2	4.3	811	51.3	393	24.9	323	20.4	28	1.8	18	1.1	7	1,573
	B⑤	授業の進め方はちょうどよかった。	4.2	4.2	4.3	805	50.9	412	26.1	298	18.9	42	2.7	18	1.1	5	1,575
	B⑥	授業の内容は理解できた。	4.1	4.1	4.2	737	46.6	425	26.9	331	20.9	48	3.0	32	2.0	7	1,573
	B⑦	授業の内容にとっても興味を持つことができた。	4.1	4.1	4.2	733	46.4	436	27.6	325	20.6	48	3.0	29	1.8	9	1,571
4	B⑧	総合的に判断して、この授業に満足している。	4.2	4.2	4.2	772	48.9	418	26.5	309	19.6	36	2.3	31	2.0	14	1,566
	C①	実施場所、施設設備、機器類は充実していた。	4.3	4.3	4.4	538	34.1	224	14.2	182	11.5	12	0.8	9	0.6	615	965
	C②	班分けやローテーション等は適切だった。	4.3	4.3	4.3	515	32.6	230	14.6	177	11.2	21	1.3	14	0.9	623	957
	C③	実施時間は十分にあった。	4.3	4.3	4.4	544	34.4	221	14.0	170	10.8	12	0.8	9	0.6	624	956
	C④	全体的に取り組みやすく、楽しくできた。	4.3	4.3	4.4	531	33.6	229	14.5	166	10.5	16	1.0	16	1.0	622	958

全科目平均・当集計単位の高出席率学生平均との比較

*棒グラフ…当集計単位の評定平均
*折れ線グラフ…全科目平均、当集計単位の高出席率学生平均



セクションごとの平均点



2019年度前学期 授業評価アンケート集計結果表（学年別）

武蔵丘短期大学

科目名	2年
-----	----

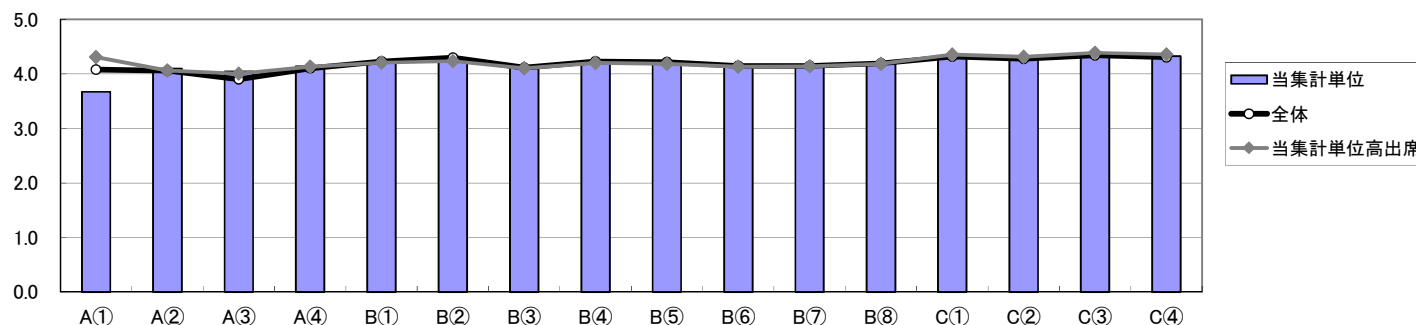
回答者数	976
------	-----

設問			設問文	平均点			当科目全体での回答数および回答率(%)										ノマーク・無効数	有効回答数
				全科目	当科目全体	当科目高出席	5.0回	回答率	4.1～2回	回答率	3.3回	回答率	2.4回	回答率	1.5回以上	回答率		
1	A①	この授業を何回くらい欠席しましたか。		4.1	3.7	4.3	191	19.6	429	44.0	222	22.7	92	9.4	35	3.6	7	969
設問			設問文	平均点			当科目全体での回答数および回答率(%)										ノマーク・無効数	有効回答数
				全科目	当科目全体	当科目高出席	5.そう思う	回答率	4.ややそう思う	回答率	3.どちらともいえない	回答率	2.あまりそう思わない	回答率	1.そう思わない	回答率		
2	A②	この授業中は話をしたり、メールをしたりせず、授業に集中できた。		4.1	4.1	4.1	418	42.8	280	28.7	242	24.8	22	2.3	13	1.3	1	975
	A③	分からないことは、積極的に質問したり、調べたりした。		3.9	4.0	4.0	412	42.2	261	26.7	250	25.6	30	3.1	20	2.0	3	973
	A④	この授業科目に意欲的に取り組んだ。		4.1	4.1	4.1	444	45.5	260	26.6	236	24.2	22	2.3	9	0.9	5	971
3	B①	シラバスに沿って、計画どおりに進められていた。		4.2	4.2	4.2	482	49.4	254	26.0	210	21.5	27	2.8	3	0.3	0	976
	B②	授業中、教員の声がはっきりと聞き取れた。		4.3	4.2	4.2	508	52.0	229	23.5	188	19.3	30	3.1	10	1.0	11	965
	B③	授業媒体（映像、パワーポイント等）の利用は効果的だった。		4.1	4.1	4.1	458	46.9	236	24.2	224	23.0	37	3.8	12	1.2	9	967
	B④	授業の参考資料（プリント等）は役立った。		4.2	4.2	4.2	494	50.6	229	23.5	202	20.7	34	3.5	8	0.8	9	967
	B⑤	授業の進め方はちょうどよかった。		4.2	4.2	4.2	489	50.1	243	24.9	197	20.2	32	3.3	12	1.2	3	973
	B⑥	授業の内容は理解できた。		4.1	4.2	4.1	459	47.0	255	26.1	218	22.3	27	2.8	11	1.1	6	970
	B⑦	授業の内容にとっても興味を持つことができた。		4.1	4.2	4.1	458	46.9	255	26.1	213	21.8	27	2.8	13	1.3	10	966
4	B⑧	総合的に判断して、この授業に満足している。		4.2	4.2	4.2	479	49.1	251	25.7	191	19.6	26	2.7	16	1.6	13	963
	C①	実施場所、施設設備、機器類は充実していた。		4.3	4.3	4.4	249	25.5	108	11.1	88	9.0	6	0.6	1	0.1	524	452
	C②	班分けやローテーション等は適切だった。		4.3	4.3	4.3	239	24.5	110	11.3	89	9.1	8	0.8	1	0.1	529	447
	C③	実施時間は十分にあった。		4.3	4.4	4.4	249	25.5	110	11.3	77	7.9	8	0.8	0	0.0	532	444
	C④	全体的に取り組みやすく、楽しくできた。		4.3	4.3	4.4	248	25.4	103	10.6	84	8.6	7	0.7	2	0.2	532	444

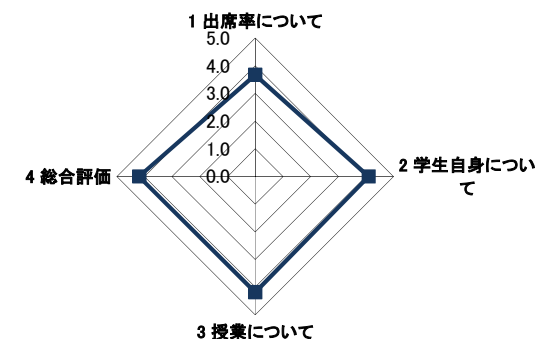
全科目平均・当集計単位の高出席率学生平均との比較

*棒グラフ…当集計単位の評定平均

*折れ線グラフ…全科目平均、当集計単位の高出席率学生平均



セクションごとの平均点



2019年度前学期 授業評価アンケート集計結果表（専攻別）

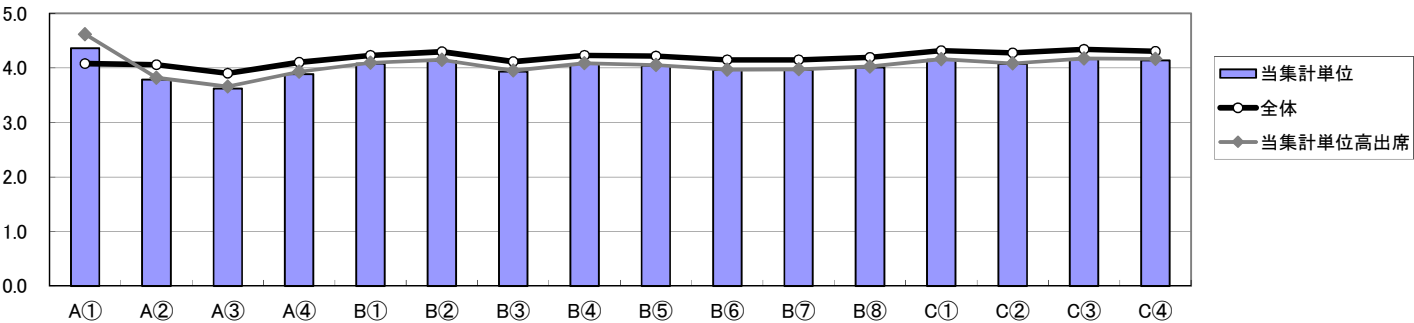
武蔵丘短期大学

科目名	健康栄養専攻	回答者数	1,245
-----	--------	------	-------

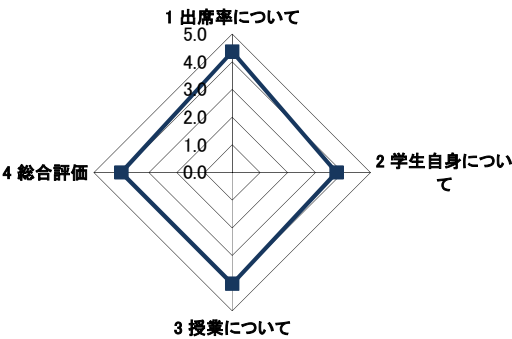
設問		設問文	平均点			当科目全体での回答数および回答率(%)										ノマーク・無効数	有効回答数
			全科目	当科目全体	当科目高出席	5.0回	回答率	4.1～2回	回答率	3.3回	回答率	2.4回	回答率	1.5回以上	回答率		
1	A①	この授業を何回くらい欠席しましたか。	4.1	4.4	4.6	676	54.3	419	33.7	68	5.5	34	2.7	32	2.6	16	1,229
設問		設問文	平均点			当科目全体での回答数および回答率(%)										ノマーク・無効数	有効回答数
			全科目	当科目全体	当科目高出席	5.そう思う	回答率	4.ややそう思う	回答率	3.どちらともいえない	回答率	2.あまりそう思わない	回答率	1.そう思わない	回答率		
2	A②	この授業中は話をしたり、メールをしたりせず、授業に集中できた。	4.1	3.8	3.8	406	32.6	339	27.2	367	29.5	90	7.2	41	3.3	2	1,243
	A③	分からないことは、積極的に質問したり、調べたりした。	3.9	3.6	3.7	349	28.0	281	22.6	456	36.6	102	8.2	52	4.2	5	1,240
	A④	この授業科目に意欲的に取り組んだ。	4.1	3.9	3.9	429	34.5	352	28.3	366	29.4	61	4.9	28	2.2	9	1,236
3	B①	シラバスに沿って、計画どおりに進められていた。	4.2	4.1	4.1	531	42.7	331	26.6	343	27.6	29	2.3	11	0.9	0	1,245
	B②	授業中、教員の声をはっきりと聞き取れた。	4.3	4.1	4.1	596	47.9	304	24.4	269	21.6	52	4.2	21	1.7	3	1,242
	B③	授業媒体（映像、パワーポイント等）の利用は効果的だった。	4.1	3.9	4.0	481	38.6	300	24.1	372	29.9	54	4.3	28	2.2	10	1,235
	B④	授業の参考資料（プリント等）は役立った。	4.2	4.1	4.1	539	43.3	320	25.7	316	25.4	47	3.8	15	1.2	8	1,237
	B⑤	授業の進め方はちょうどよかった。	4.2	4.0	4.1	523	42.0	340	27.3	302	24.3	56	4.5	20	1.6	4	1,241
	B⑥	授業の内容は理解できた。	4.1	4.0	4.0	466	37.4	358	28.8	335	26.9	49	3.9	26	2.1	11	1,234
	B⑦	授業の内容にとっても興味を持つことができた。	4.1	4.0	4.0	466	37.4	357	28.7	340	27.3	48	3.9	25	2.0	9	1,236
4	B⑧	総合的に判断して、この授業に満足している。	4.2	4.0	4.0	493	39.6	351	28.2	315	25.3	38	3.1	30	2.4	18	1,227
	C①	実施場所、施設設備、機器類は充実していた。	4.3	4.1	4.2	223	17.9	117	9.4	119	9.6	11	0.9	4	0.3	771	474
	C②	班分けやローテーション等は適切だった。	4.3	4.1	4.1	198	15.9	130	10.4	121	9.7	12	1.0	6	0.5	778	467
	C③	実施時間は十分にあった。	4.3	4.2	4.2	218	17.5	123	9.9	112	9.0	10	0.8	4	0.3	778	467
	C④	全体的に取り組みやすく、楽しくできた。	4.3	4.1	4.2	220	17.7	119	9.6	114	9.2	8	0.6	8	0.6	776	469

全科目平均・当集計単位の高出席率学生平均との比較

*棒グラフ…当集計単位の評定平均
*折れ線グラフ…全科目平均、当集計単位の高出席率学生平均



セクションごとの平均点



2019年度前学期 授業評価アンケート集計結果表（専攻別）

武蔵丘短期大学

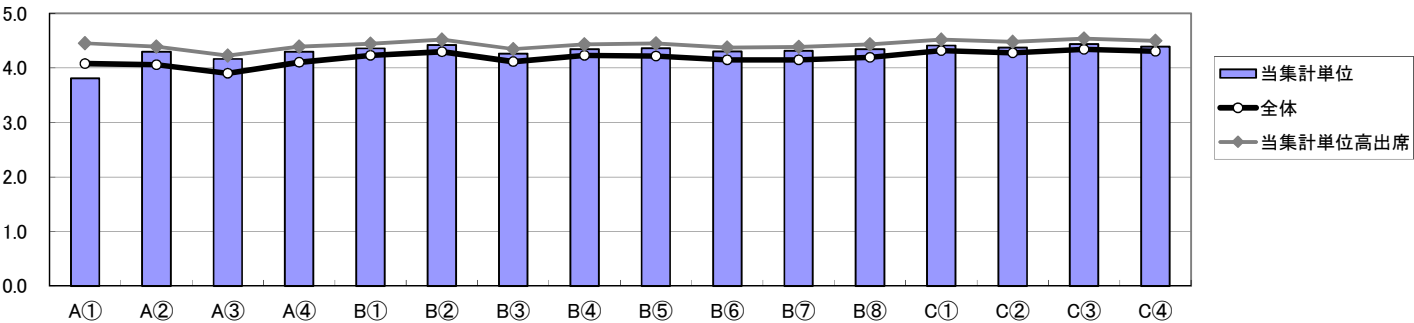
科目名	健康スポーツ専攻
-----	----------

回答者数	1,177
------	-------

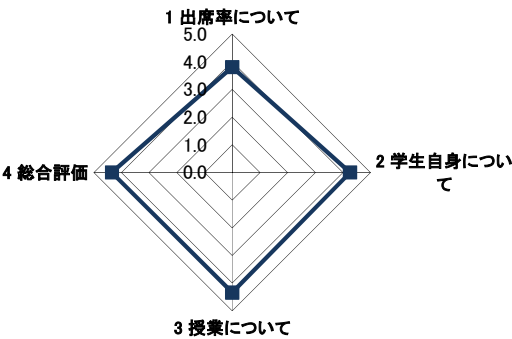
設問		設問文	平均点			当科目全体での回答数および回答率(%)										ノマーク・無効数	有効回答数
			全科目	当科目全体	当科目高出席	5.0回	回答率	4.1～2回	回答率	3.3回	回答率	2.4回	回答率	1.5回以上	回答率		
1	A①	この授業を何回くらい欠席しましたか。	4.1	3.8	4.5	351	29.8	427	36.3	246	20.9	105	8.9	41	3.5	7	1,170
設問		設問文	平均点			当科目全体での回答数および回答率(%)										ノマーク・無効数	有効回答数
			全科目	当科目全体	当科目高出席	5.そう思う	回答率	4.ややそう思う	回答率	3.どちらともいえない	回答率	2.あまりそう思わない	回答率	1.そう思わない	回答率		
2	A②	この授業中は話をしたり、メールをしたりせず、授業に集中できた。	4.1	4.3	4.4	655	55.6	260	22.1	228	19.4	23	2.0	11	0.9	0	1,177
	A③	分からないことは、積極的に質問したり、調べたりした。	3.9	4.2	4.2	586	49.8	280	23.8	250	21.2	39	3.3	21	1.8	1	1,176
	A④	この授業科目に意欲的に取り組んだ。	4.1	4.3	4.4	640	54.4	280	23.8	223	18.9	19	1.6	10	0.8	5	1,172
3	B①	シラバスに沿って、計画どおりに進められていた。	4.2	4.4	4.4	670	56.9	280	23.8	210	17.8	12	1.0	5	0.4	0	1,177
	B②	授業中、教員の声をはっきりと聞き取れた。	4.3	4.4	4.5	710	60.3	264	22.4	168	14.3	16	1.4	7	0.6	12	1,165
	B③	授業媒体（映像、パワーポイント等）の利用は効果的だった。	4.1	4.3	4.3	632	53.7	260	22.1	235	20.0	19	1.6	18	1.5	13	1,164
	B④	授業の参考資料（プリント等）は役立った。	4.2	4.3	4.4	669	56.8	272	23.1	206	17.5	13	1.1	11	0.9	6	1,171
	B⑤	授業の進め方はちょうどよかった。	4.2	4.4	4.4	675	57.3	285	24.2	187	15.9	16	1.4	11	0.9	3	1,174
	B⑥	授業の内容は理解できた。	4.1	4.3	4.4	649	55.1	287	24.4	203	17.2	20	1.7	17	1.4	1	1,176
	B⑦	授業の内容にとっても興味を持つことができた。	4.1	4.3	4.4	647	55.0	294	25.0	190	16.1	22	1.9	16	1.4	8	1,169
4	B⑧	総合的に判断して、この授業に満足している。	4.2	4.3	4.4	674	57.3	281	23.9	178	15.1	20	1.7	17	1.4	7	1,170
	C①	実施場所、施設設備、機器類は充実していた。	4.3	4.4	4.5	532	45.2	189	16.1	146	12.4	6	0.5	4	0.3	300	877
	C②	班分けやローテーション等は適切だった。	4.3	4.4	4.5	519	44.1	192	16.3	140	11.9	14	1.2	8	0.7	304	873
	C③	実施時間は十分にあった。	4.3	4.4	4.5	538	45.7	186	15.8	128	10.9	9	0.8	5	0.4	311	866
	C④	全体的に取り組みやすく、楽しくできた。	4.3	4.4	4.5	523	44.4	190	16.1	131	11.1	14	1.2	9	0.8	310	867

全科目平均・当集計単位の高出席率学生平均との比較

*棒グラフ…当集計単位の評定平均
*折れ線グラフ…全科目平均、当集計単位の高出席率学生平均



セクションごとの平均点



2019年度前学期 授業評価アンケート集計結果表（専攻別）

武蔵丘短期大学

科目名	健康マネジメント専攻
-----	------------

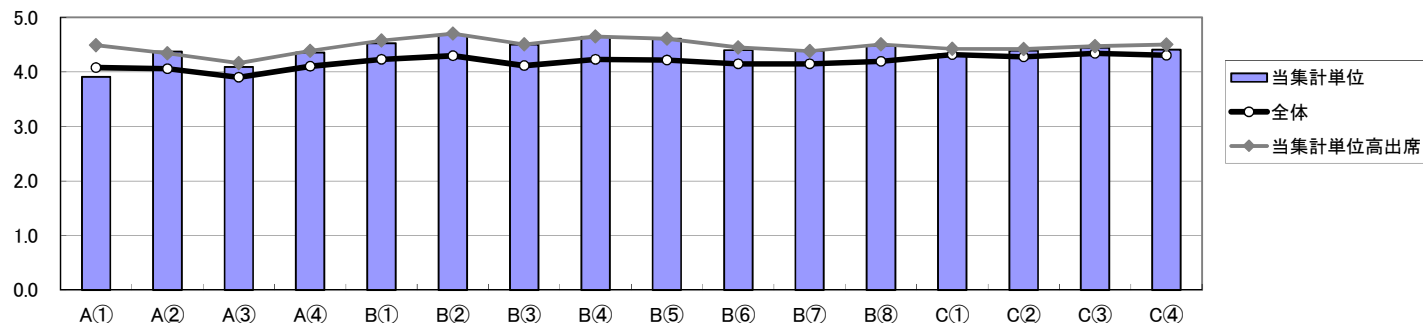
回答者数	141
------	-----

設問	設問文	平均点			当科目全体での回答数および回答率(%)										ノマーク・無効数	有効回答数
		全科目	当科目全体	当科目高出席	5.0回	回答率	4.1~2回	回答率	3.3回	回答率	2.4回	回答率	1.5回以上	回答率		
1	A① この授業を何回くらい欠席しましたか。	4.1	3.9	4.5	52	36.9	54	38.3	12	8.5	16	11.3	7	5.0	0	141
設問	設問文	平均点			当科目全体での回答数および回答率(%)										ノマーク・無効数	有効回答数
		全科目	当科目全体	当科目高出席	5.0回	回答率	4.1~2回	回答率	3.3回	回答率	2.4回	回答率	1.5回以上	回答率		
2	A② この授業中は話をしたり、メールをしたりせず、授業に集中できた。	4.1	4.4	4.3	84	59.6	40	28.4	9	6.4	2	1.4	6	4.3	0	141
	A③ 分からないことは、積極的に質問したり、調べたりした。	3.9	4.1	4.2	68	48.2	33	23.4	28	19.9	9	6.4	3	2.1	0	141
	A④ この授業科目に意欲的に取り組んだ。	4.1	4.4	4.4	80	56.7	40	28.4	14	9.9	5	3.5	2	1.4	0	141
3	B① シラバスに沿って、計画どおりに進められていた。	4.2	4.5	4.6	93	66.0	36	25.5	8	5.7	1	0.7	3	2.1	0	141
	B② 授業中、教員の声をはっきりと聞き取れた。	4.3	4.7	4.7	105	74.5	26	18.4	6	4.3	1	0.7	1	0.7	2	139
	B③ 授業媒体（映像、パワーポイント等）の利用は効果的だった。	4.1	4.5	4.5	89	63.1	36	25.5	12	8.5	2	1.4	1	0.7	1	140
	B④ 授業の参考資料（プリント等）は役立った。	4.2	4.6	4.6	100	70.9	32	22.7	6	4.3	2	1.4	0	0.0	1	140
	B⑤ 授業の進め方はちょうどよかった。	4.2	4.6	4.6	97	68.8	33	23.4	8	5.7	2	1.4	0	0.0	1	140
	B⑥ 授業の内容は理解できた。	4.1	4.4	4.4	84	59.6	36	25.5	13	9.2	6	4.3	1	0.7	1	140
	B⑦ 授業の内容にとっても興味を持つことができた。	4.1	4.4	4.4	80	56.7	41	29.1	11	7.8	5	3.5	2	1.4	2	139
4	B⑧ 総合的に判断して、この授業に満足している。	4.2	4.5	4.5	87	61.7	37	26.2	9	6.4	4	2.8	1	0.7	3	138
	C① 実施場所、施設設備、機器類は充実していた。	4.3	4.3	4.4	37	26.2	25	17.7	6	4.3	1	0.7	2	1.4	70	71
	C② 班分けやローテーション等は適切だった。	4.3	4.4	4.4	42	29.8	17	12.1	6	4.3	3	2.1	1	0.7	72	69
	C③ 実施時間は十分にあった。	4.3	4.4	4.5	42	29.8	21	14.9	8	5.7	1	0.7	0	0.0	69	72
	C④ 全体的に取り組みやすく、楽しくできた。	4.3	4.4	4.5	40	28.4	23	16.3	6	4.3	1	0.7	1	0.7	70	71

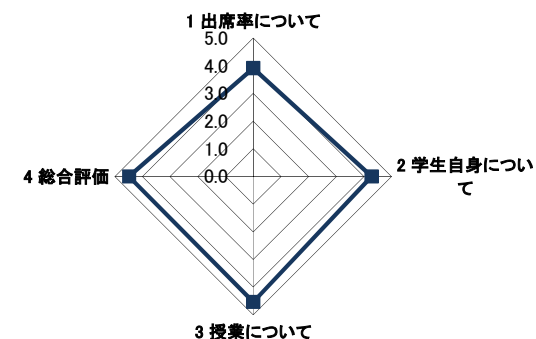
全科目平均・当集計単位の高出席率学生平均との比較

*棒グラフ…当集計単位の評定平均

*折れ線グラフ…全科目平均、当集計単位の高出席率学生平均



セクションごとの平均点



2019年度前学期 授業評価アンケート集計結果表（専攻学年別）

武蔵丘短期大学

科目名	健康栄養専攻-1年
-----	-----------

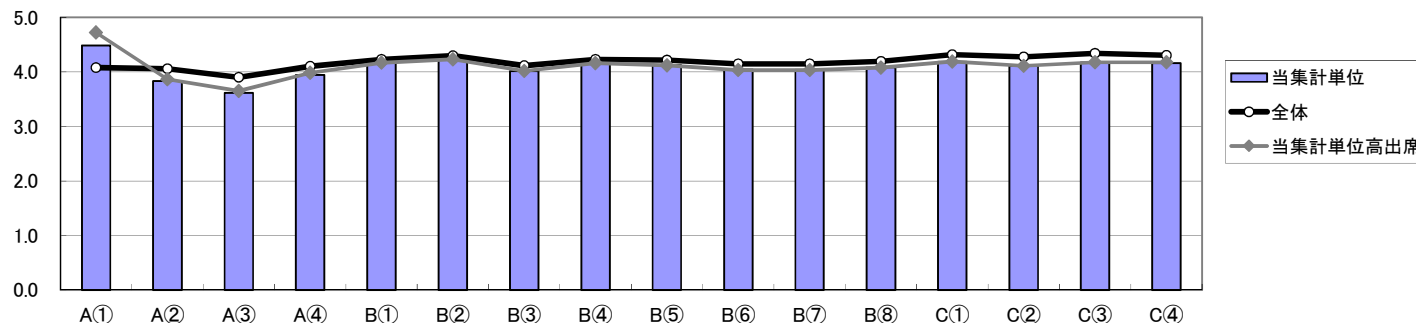
回答者数	890
------	-----

設問	設問文	平均点			当科目全体での回答数および回答率(%)										ノマーク・無効数	有効回答数
		全科目	当科目全体	当科目高出席	5.0回	回答率	4.1~2回	回答率	3.3回	回答率	2.4回	回答率	1.5回以上	回答率		
1	A① この授業を何回くらい欠席しましたか。	4.1	4.5	4.7	583	65.5	224	25.2	20	2.2	20	2.2	32	3.6	11	879
設問	設問文	平均点			当科目全体での回答数および回答率(%)										ノマーク・無効数	有効回答数
		全科目	当科目全体	当科目高出席	5.0回	回答率	4.1~2回	回答率	3.3回	回答率	2.4回	回答率	1.5回以上	回答率		
2	A② この授業中は話をしたり、メールをしたりせず、授業に集中できた。	4.1	3.8	3.9	321	36.1	239	26.9	221	24.8	75	8.4	33	3.7	1	889
	A③ 分からないことは、積極的に質問したり、調べたりした。	3.9	3.6	3.7	263	29.6	186	20.9	311	34.9	89	10.0	39	4.4	2	888
	A④ この授業科目に意欲的に取り組んだ。	4.1	3.9	4.0	335	37.6	252	28.3	227	25.5	50	5.6	20	2.2	6	884
3	B① シラバスに沿って、計画どおりに進められていた。	4.2	4.2	4.2	416	46.7	236	26.5	218	24.5	12	1.3	8	0.9	0	890
	B② 授業中、教員の声をはっきりと聞き取れた。	4.3	4.2	4.2	466	52.4	216	24.3	162	18.2	32	3.6	12	1.3	2	888
	B③ 授業媒体（映像、パワーポイント等）の利用は効果的だった。	4.1	4.0	4.0	376	42.2	202	22.7	257	28.9	27	3.0	18	2.0	10	880
	B④ 授業の参考資料（プリント等）は役立った。	4.2	4.2	4.2	419	47.1	228	25.6	208	23.4	22	2.5	8	0.9	5	885
	B⑤ 授業の進め方はちょうどよかった。	4.2	4.1	4.1	404	45.4	244	27.4	197	22.1	30	3.4	11	1.2	4	886
	B⑥ 授業の内容は理解できた。	4.1	4.0	4.0	362	40.7	261	29.3	214	24.0	29	3.3	17	1.9	7	883
	B⑦ 授業の内容にとっても興味を持つことができた。	4.1	4.0	4.0	357	40.1	265	29.8	218	24.5	31	3.5	14	1.6	5	885
4	B⑧ 総合的に判断して、この授業に満足している。	4.2	4.1	4.1	379	42.6	254	28.5	208	23.4	23	2.6	17	1.9	9	881
	C① 実施場所、施設設備、機器類は充実していた。	4.3	4.2	4.2	182	20.4	90	10.1	84	9.4	9	1.0	4	0.4	521	369
	C② 班分けやローテーション等は適切だった。	4.3	4.1	4.1	162	18.2	101	11.3	85	9.6	9	1.0	6	0.7	527	363
	C③ 実施時間は十分にあった。	4.3	4.2	4.2	174	19.6	94	10.6	85	9.6	7	0.8	4	0.4	526	364
	C④ 全体的に取り組みやすく、楽しくできた。	4.3	4.2	4.2	175	19.7	96	10.8	81	9.1	6	0.7	8	0.9	524	366

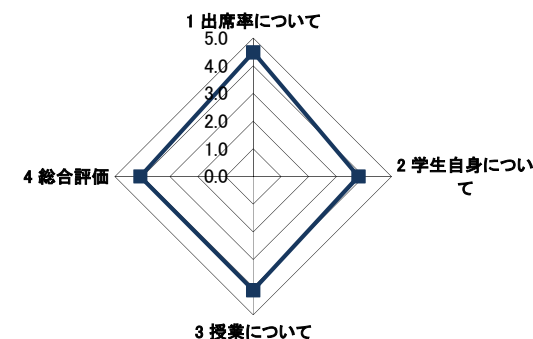
全科目平均・当集計単位の高出席率学生平均との比較

*棒グラフ・・・当集計単位の評定平均

*折れ線グラフ・・・全科目平均、当集計単位の高出席率学生平均



セクションごとの平均点



2019年度前学期 授業評価アンケート集計結果表（専攻学年別）

武蔵丘短期大学

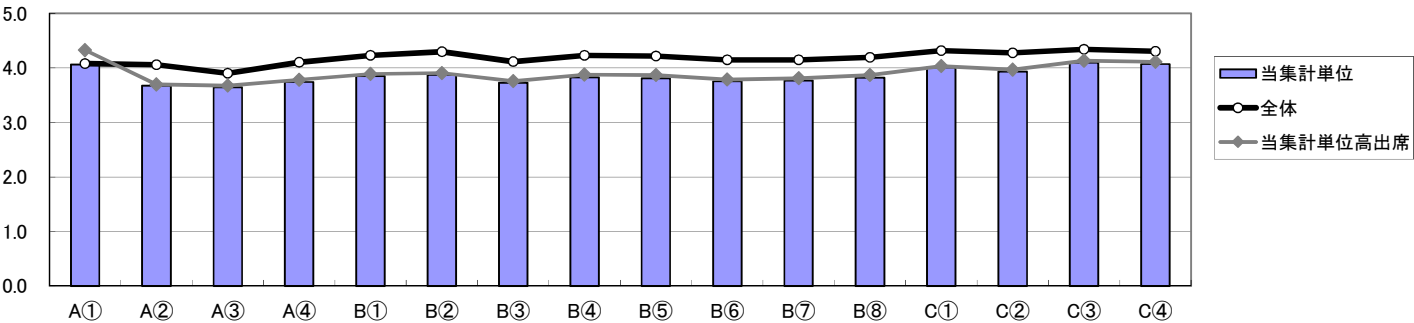
科目名	健康栄養専攻-2年
-----	-----------

回答者数	351
------	-----

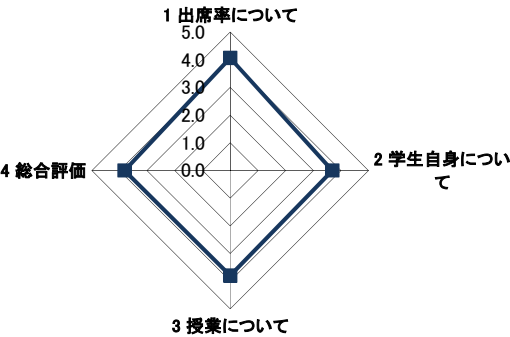
設問		設問文	平均点			当科目全体での回答数および回答率(%)										ノマーク・無効数	有効回答数
			全科目	当科目全体	当科目高出席	5.0回	回答率	4.1～2回	回答率	3.3回	回答率	2.4回	回答率	1.5回以上	回答率		
1	A①	この授業を何回くらい欠席しましたか。	4.1	4.1	4.3	93	26.5	193	55.0	48	13.7	12	3.4	0	0.0	5	346
設問		設問文	平均点			当科目全体での回答数および回答率(%)										ノマーク・無効数	有効回答数
			全科目	当科目全体	当科目高出席	5.そう思う	回答率	4.ややそう思う	回答率	3.どちらともいえない	回答率	2.あまりそう思わない	回答率	1.そう思わない	回答率		
2	A②	この授業中は話をしたり、メールをしたりせず、授業に集中できた。	4.1	3.7	3.7	83	23.6	100	28.5	145	41.3	14	4.0	8	2.3	1	350
	A③	分からないことは、積極的に質問したり、調べたりした。	3.9	3.6	3.7	84	23.9	95	27.1	144	41.0	12	3.4	13	3.7	3	348
	A④	この授業科目に意欲的に取り組んだ。	4.1	3.7	3.8	92	26.2	100	28.5	138	39.3	10	2.8	8	2.3	3	348
3	B①	シラバスに沿って、計画どおりに進められていた。	4.2	3.8	3.9	113	32.2	94	26.8	124	35.3	17	4.8	3	0.9	0	351
	B②	授業中、教員の声をはっきりと聞き取れた。	4.3	3.9	3.9	128	36.5	87	24.8	106	30.2	20	5.7	9	2.6	1	350
	B③	授業媒体（映像、パワーポイント等）の利用は効果的だった。	4.1	3.7	3.8	103	29.3	97	27.6	114	32.5	27	7.7	10	2.8	0	351
	B④	授業の参考資料（プリント等）は役立った。	4.2	3.8	3.9	118	33.6	91	25.9	107	30.5	25	7.1	7	2.0	3	348
	B⑤	授業の進め方はちょうどよかった。	4.2	3.8	3.9	117	33.3	95	27.1	104	29.6	26	7.4	9	2.6	0	351
	B⑥	授業の内容は理解できた。	4.1	3.8	3.8	102	29.1	96	27.4	120	34.2	20	5.7	9	2.6	4	347
	B⑦	授業の内容にとっても興味を持つことができた。	4.1	3.8	3.8	107	30.5	92	26.2	120	34.2	17	4.8	11	3.1	4	347
4	B⑧	総合的に判断して、この授業に満足している。	4.2	3.8	3.9	112	31.9	97	27.6	105	29.9	15	4.3	13	3.7	9	342
	C①	実施場所、施設設備、機器類は充実していた。	4.3	4.0	4.0	40	11.4	27	7.7	35	10.0	2	0.6	0	0.0	247	104
	C②	班分けやローテーション等は適切だった。	4.3	3.9	4.0	35	10.0	29	8.3	36	10.3	3	0.9	0	0.0	248	103
	C③	実施時間は十分にあった。	4.3	4.1	4.1	43	12.3	29	8.3	27	7.7	3	0.9	0	0.0	249	102
	C④	全体的に取り組みやすく、楽しくできた。	4.3	4.1	4.1	44	12.5	23	6.6	33	9.4	2	0.6	0	0.0	249	102

全科目平均・当集計単位の高出席率学生平均との比較

*棒グラフ・・・当集計単位の評定平均
*折れ線グラフ・・・全科目平均、当集計単位の高出席率学生平均



セクションごとの平均点



2019年度前学期 授業評価アンケート集計結果表（専攻学年別）

武蔵丘短期大学

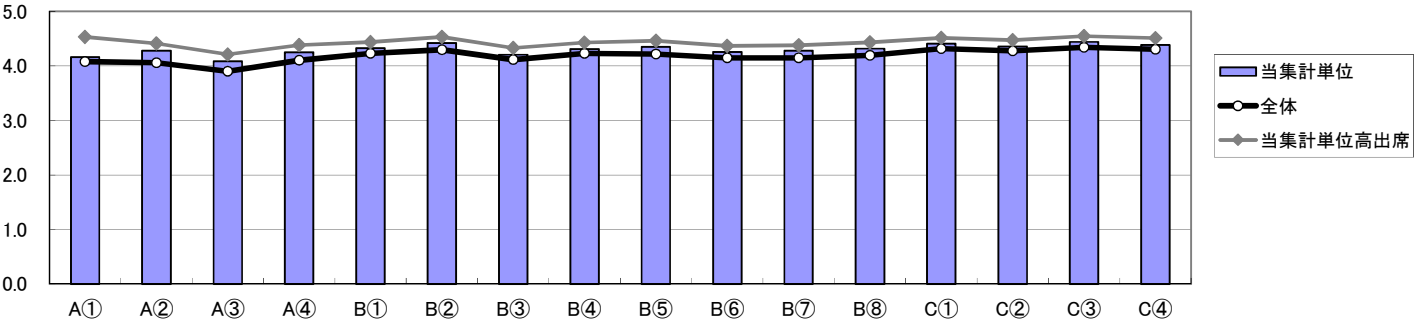
科目名	健康スポーツ専攻-1年
-----	-------------

回答者数	618
------	-----

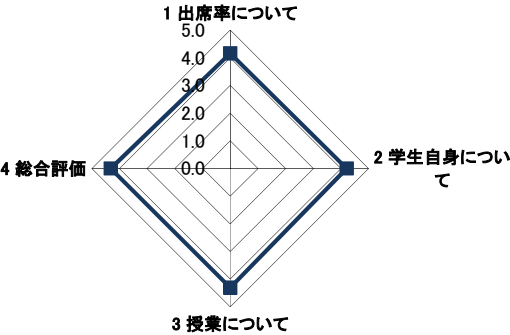
設問		設問文	平均点			当科目全体での回答数および回答率(%)										ノマーク・無効数	有効回答数
			全科目	当科目全体	当科目高出席	5.0回	回答率	4.1～2回	回答率	3.3回	回答率	2.4回	回答率	1.5回以上	回答率		
1	A①	この授業を何回くらい欠席しましたか。	4.1	4.2	4.5	261	42.2	232	37.5	84	13.6	28	4.5	8	1.3	5	613
設問		設問文	平均点			当科目全体での回答数および回答率(%)										ノマーク・無効数	有効回答数
			全科目	当科目全体	当科目高出席	5.そう思う	回答率	4.ややそう思う	回答率	3.どちらともいえない	回答率	2.あまりそう思わない	回答率	1.そう思わない	回答率		
2	A②	この授業中は話をしたり、メールをしたりせず、授業に集中できた。	4.1	4.3	4.4	356	57.6	107	17.3	133	21.5	15	2.4	7	1.1	0	618
	A③	分からないことは、積極的に質問したり、調べたりした。	3.9	4.1	4.2	296	47.9	133	21.5	147	23.8	27	4.4	14	2.3	1	617
	A④	この授業科目に意欲的に取り組んだ。	4.1	4.3	4.4	331	53.6	136	22.0	128	20.7	11	1.8	9	1.5	3	615
3	B①	シラバスに沿って、計画どおりに進められていた。	4.2	4.3	4.4	346	56.0	139	22.5	125	20.2	3	0.5	5	0.8	0	618
	B②	授業中、教員の声をはっきりと聞き取れた。	4.3	4.4	4.5	377	61.0	137	22.2	87	14.1	7	1.1	6	1.0	4	614
	B③	授業媒体（映像、パワーポイント等）の利用は効果的だった。	4.1	4.2	4.3	319	51.6	141	22.8	128	20.7	9	1.5	16	2.6	5	613
	B④	授業の参考資料（プリント等）は役立った。	4.2	4.3	4.4	340	55.0	150	24.3	111	18.0	5	0.8	10	1.6	2	616
	B⑤	授業の進め方はちょうどよかった。	4.2	4.4	4.5	353	57.1	151	24.4	96	15.5	10	1.6	7	1.1	1	617
	B⑥	授業の内容は理解できた。	4.1	4.3	4.4	336	54.4	146	23.6	108	17.5	14	2.3	14	2.3	0	618
	B⑦	授業の内容にとっても興味を持つことができた。	4.1	4.3	4.4	339	54.9	150	24.3	99	16.0	14	2.3	13	2.1	3	615
4	B⑧	総合的に判断して、この授業に満足している。	4.2	4.3	4.4	350	56.6	144	23.3	95	15.4	11	1.8	13	2.1	5	613
	C①	実施場所、施設設備、機器類は充実していた。	4.3	4.4	4.5	329	53.2	117	18.9	92	14.9	2	0.3	4	0.6	74	544
	C②	班分けやローテーション等は適切だった。	4.3	4.4	4.5	321	51.9	119	19.3	86	13.9	9	1.5	8	1.3	75	543
	C③	実施時間は十分にあった。	4.3	4.4	4.5	338	54.7	113	18.3	79	12.8	4	0.6	5	0.8	79	539
	C④	全体的に取り組みやすく、楽しくできた。	4.3	4.4	4.5	326	52.8	118	19.1	80	12.9	9	1.5	7	1.1	78	540

全科目平均・当集計単位の高出席率学生平均との比較

*棒グラフ・・・当集計単位の評定平均
*折れ線グラフ・・・全科目平均、当集計単位の高出席率学生平均



セクションごとの平均点



2019年度前学期 授業評価アンケート集計結果表（専攻学年別）

武蔵丘短期大学

科目名	健康スポーツ専攻-2年
-----	-------------

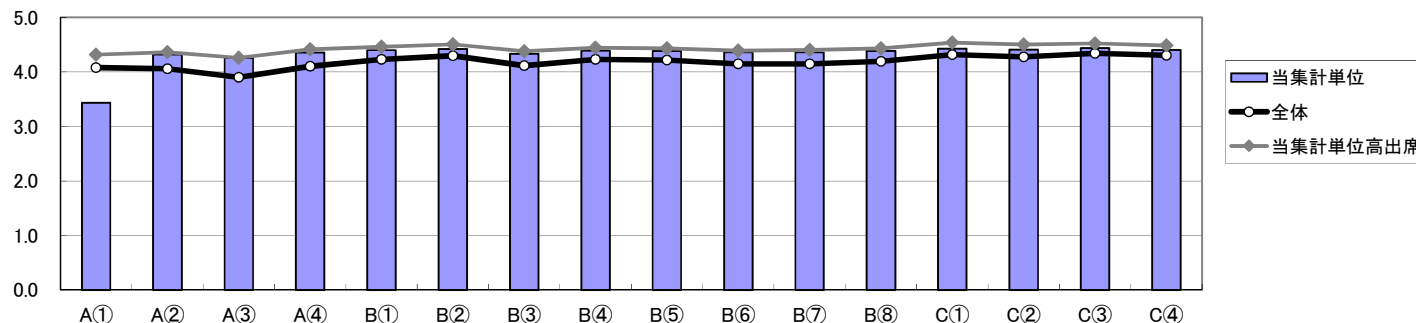
回答者数	552
------	-----

設問	設問文	平均点			当科目全体での回答数および回答率(%)										ノマーク・無効数	有効回答数
		全科目	当科目全体	当科目高出席	5.0回	回答率	4.1~2回	回答率	3.3回	回答率	2.4回	回答率	1.5回以上	回答率		
1	A① この授業を何回くらい欠席しましたか。	4.1	3.4	4.3	90	16.3	194	35.1	161	29.2	74	13.4	31	5.6	2	550
設問	設問文	平均点			当科目全体での回答数および回答率(%)										ノマーク・無効数	有効回答数
		全科目	当科目全体	当科目高出席	5.0回	回答率	4.1~2回	回答率	3.3回	回答率	2.4回	回答率	1.5回以上	回答率		
2	A② この授業中は話をしたり、メールをしたりせず、授業に集中できた。	4.1	4.3	4.4	295	53.4	152	27.5	93	16.8	8	1.4	4	0.7	0	552
	A③ 分からないことは、積極的に質問したり、調べたりした。	3.9	4.3	4.3	286	51.8	146	26.4	101	18.3	12	2.2	7	1.3	0	552
	A④ この授業科目に意欲的に取り組んだ。	4.1	4.4	4.4	306	55.4	142	25.7	93	16.8	8	1.4	1	0.2	2	550
3	B① シラバスに沿って、計画どおりに進められていた。	4.2	4.4	4.5	320	58.0	140	25.4	83	15.0	9	1.6	0	0.0	0	552
	B② 授業中、教員の声をはっきりと聞き取れた。	4.3	4.4	4.5	329	59.6	126	22.8	79	14.3	9	1.6	1	0.2	8	544
	B③ 授業媒体（映像、パワーポイント等）の利用は効果的だった。	4.1	4.3	4.4	310	56.2	118	21.4	105	19.0	9	1.6	2	0.4	8	544
	B④ 授業の参考資料（プリント等）は役立った。	4.2	4.4	4.4	326	59.1	121	21.9	92	16.7	8	1.4	1	0.2	4	548
	B⑤ 授業の進め方はちょうどよかった。	4.2	4.4	4.4	320	58.0	132	23.9	89	16.1	6	1.1	3	0.5	2	550
	B⑥ 授業の内容は理解できた。	4.1	4.4	4.4	310	56.2	140	25.4	93	16.8	6	1.1	2	0.4	1	551
	B⑦ 授業の内容にとっても興味を持つことができた。	4.1	4.4	4.4	306	55.4	142	25.7	89	16.1	8	1.4	2	0.4	5	547
4	B⑧ 総合的に判断して、この授業に満足している。	4.2	4.4	4.4	321	58.2	136	24.6	82	14.9	9	1.6	3	0.5	1	551
	C① 実施場所、施設設備、機器類は充実していた。	4.3	4.4	4.5	199	36.1	71	12.9	52	9.4	4	0.7	0	0.0	226	326
	C② 班分けやローテーション等は適切だった。	4.3	4.4	4.5	194	35.1	72	13.0	52	9.4	5	0.9	0	0.0	229	323
	C③ 実施時間は十分にあった。	4.3	4.4	4.5	196	35.5	72	13.0	47	8.5	5	0.9	0	0.0	232	320
	C④ 全体的に取り組みやすく、楽しくできた。	4.3	4.4	4.5	194	35.1	70	12.7	49	8.9	5	0.9	2	0.4	232	320

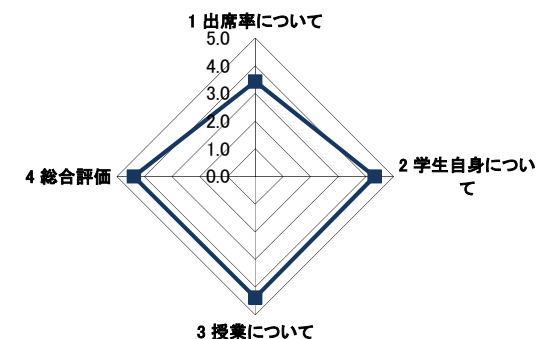
全科目平均・当集計単位の高出席率学生平均との比較

*棒グラフ・・・当集計単位の評定平均

*折れ線グラフ・・・全科目平均、当集計単位の高出席率学生平均



セクションごとの平均点



2019年度前学期 授業評価アンケート集計結果表（専攻学年別）

武蔵丘短期大学

科目名	健康マネジメント専攻-1年
-----	---------------

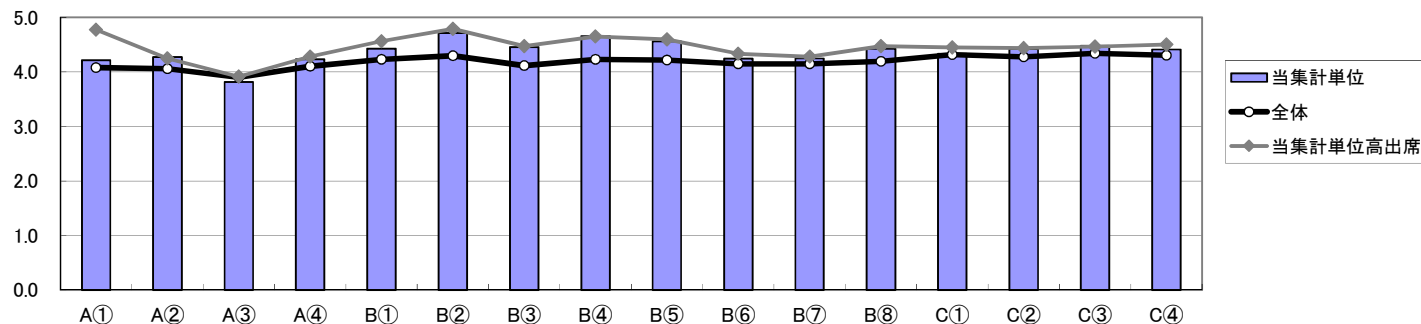
回答者数	70
------	----

設問	設問文	平均点			当科目全体での回答数および回答率(%)										ノマーク・無効数	有効回答数
		全科目	当科目全体	当科目高出席	5.0回	回答率	4.1~2回	回答率	3.3回	回答率	2.4回	回答率	1.5回以上	回答率		
1	A① この授業を何回くらい欠席しましたか。	4.1	4.2	4.8	44	62.9	13	18.6	0	0.0	10	14.3	3	4.3	0	70
設問	設問文	平均点			当科目全体での回答数および回答率(%)										ノマーク・無効数	有効回答数
		全科目	当科目全体	当科目高出席	5.0回	回答率	4.1~2回	回答率	3.3回	回答率	2.4回	回答率	1.5回以上	回答率		
2	A② この授業中は話をしたり、メールをしたりせず、授業に集中できた。	4.1	4.3	4.2	44	62.9	13	18.6	6	8.6	2	2.9	5	7.1	0	70
	A③ 分からないことは、積極的に質問したり、調べたりした。	3.9	3.8	3.9	26	37.1	14	20.0	24	34.3	3	4.3	3	4.3	0	70
	A④ この授業科目に意欲的に取り組んだ。	4.1	4.2	4.3	34	48.6	23	32.9	10	14.3	1	1.4	2	2.9	0	70
3	B① シラバスに沿って、計画どおりに進められていた。	4.2	4.4	4.6	44	62.9	18	25.7	5	7.1	0	0.0	3	4.3	0	70
	B② 授業中、教員の声をはっきりと聞き取れた。	4.3	4.7	4.8	56	80.0	10	14.3	3	4.3	0	0.0	1	1.4	0	70
	B③ 授業媒体（映像、パワーポイント等）の利用は効果的だった。	4.1	4.5	4.5	44	62.9	17	24.3	7	10.0	1	1.4	1	1.4	0	70
	B④ 授業の参考資料（プリント等）は役立った。	4.2	4.7	4.6	51	72.9	15	21.4	3	4.3	1	1.4	0	0.0	0	70
	B⑤ 授業の進め方はちょうどよかった。	4.2	4.6	4.6	47	67.1	17	24.3	4	5.7	2	2.9	0	0.0	0	70
	B⑥ 授業の内容は理解できた。	4.1	4.2	4.3	38	54.3	18	25.7	8	11.4	5	7.1	1	1.4	0	70
	B⑦ 授業の内容にとっても興味を持つことができた。	4.1	4.2	4.3	36	51.4	21	30.0	7	10.0	3	4.3	2	2.9	1	69
4	B⑧ 総合的に判断して、この授業に満足している。	4.2	4.4	4.5	42	60.0	20	28.6	5	7.1	2	2.9	1	1.4	0	70
	C① 実施場所、施設設備、機器類は充実していた。	4.3	4.3	4.5	27	38.6	17	24.3	5	7.1	1	1.4	1	1.4	19	51
	C② 班分けやローテーション等は適切だった。	4.3	4.4	4.4	32	45.7	10	14.3	5	7.1	3	4.3	0	0.0	20	50
	C③ 実施時間は十分にあった。	4.3	4.5	4.5	32	45.7	14	20.0	5	7.1	1	1.4	0	0.0	18	52
	C④ 全体的に取り組みやすく、楽しくできた。	4.3	4.4	4.5	30	42.9	15	21.4	4	5.7	1	1.4	1	1.4	19	51

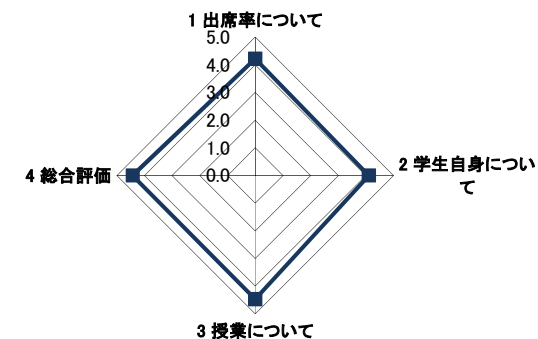
全科目平均・当集計単位の高出席率学生平均との比較

*棒グラフ・・・当集計単位の評定平均

*折れ線グラフ・・・全科目平均、当集計単位の高出席率学生平均



セクションごとの平均点



2019年度前学期 授業評価アンケート集計結果表（専攻学年別）

武蔵丘短期大学

科目名	健康マネジメント専攻-2年
-----	---------------

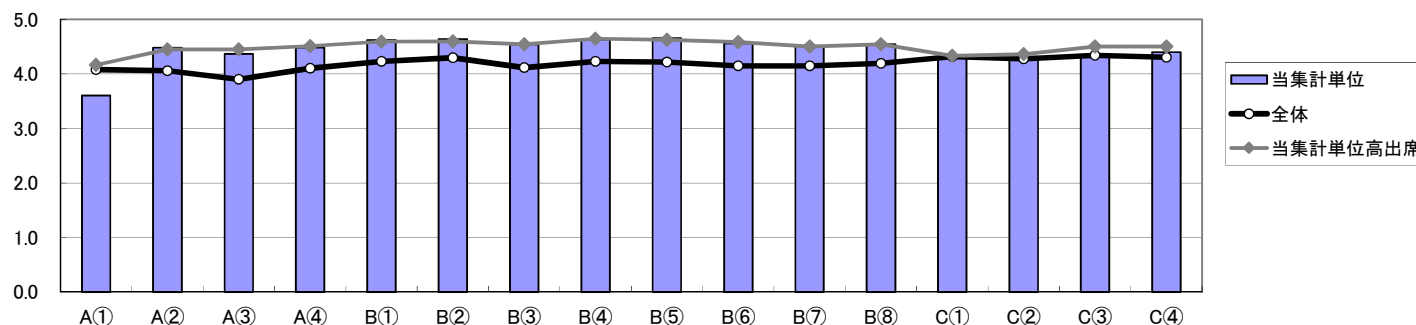
回答者数	71
------	----

設問	設問文	平均点			当科目全体での回答数および回答率(%)										ノマーク・無効数	有効回答数
		全科目	当科目全体	当科目高出席	5.0回	回答率	4.1~2回	回答率	3.3回	回答率	2.4回	回答率	1.5回以上	回答率		
1	A① この授業を何回くらい欠席しましたか。	4.1	3.6	4.2	8	11.3	41	57.7	12	16.9	6	8.5	4	5.6	0	71
設問	設問文	平均点			当科目全体での回答数および回答率(%)										ノマーク・無効数	有効回答数
		全科目	当科目全体	当科目高出席	5.0回	回答率	4.1~2回	回答率	3.3回	回答率	2.4回	回答率	1.5回以上	回答率		
2	A② この授業中は話をしたり、メールをしたりせず、授業に集中できた。	4.1	4.5	4.4	40	56.3	27	38.0	3	4.2	0	0.0	1	1.4	0	71
	A③ 分からないことは、積極的に質問したり、調べたりした。	3.9	4.4	4.4	42	59.2	19	26.8	4	5.6	6	8.5	0	0.0	0	71
	A④ この授業科目に意欲的に取り組んだ。	4.1	4.5	4.5	46	64.8	17	23.9	4	5.6	4	5.6	0	0.0	0	71
3	B① シラバスに沿って、計画どおりに進められていた。	4.2	4.6	4.6	49	69.0	18	25.4	3	4.2	1	1.4	0	0.0	0	71
	B② 授業中、教員の声をはっきりと聞き取れた。	4.3	4.6	4.6	49	69.0	16	22.5	3	4.2	1	1.4	0	0.0	2	69
	B③ 授業媒体（映像、パワーポイント等）の利用は効果的だった。	4.1	4.5	4.5	45	63.4	19	26.8	5	7.0	1	1.4	0	0.0	1	70
	B④ 授業の参考資料（プリント等）は役立った。	4.2	4.6	4.6	49	69.0	17	23.9	3	4.2	1	1.4	0	0.0	1	70
	B⑤ 授業の進め方はちょうどよかった。	4.2	4.7	4.6	50	70.4	16	22.5	4	5.6	0	0.0	0	0.0	1	70
	B⑥ 授業の内容は理解できた。	4.1	4.6	4.6	46	64.8	18	25.4	5	7.0	1	1.4	0	0.0	1	70
	B⑦ 授業の内容にとっても興味を持つことができた。	4.1	4.5	4.5	44	62.0	20	28.2	4	5.6	2	2.8	0	0.0	1	70
4	B⑧ 総合的に判断して、この授業に満足している。	4.2	4.5	4.5	45	63.4	17	23.9	4	5.6	2	2.8	0	0.0	3	68
	C① 実施場所、施設設備、機器類は充実していた。	4.3	4.3	4.3	10	14.1	8	11.3	1	1.4	0	0.0	1	1.4	51	20
	C② 班分けやローテーション等は適切だった。	4.3	4.3	4.4	10	14.1	7	9.9	1	1.4	0	0.0	1	1.4	52	19
	C③ 実施時間は十分にあった。	4.3	4.4	4.5	10	14.1	7	9.9	3	4.2	0	0.0	0	0.0	51	20
	C④ 全体的に取り組みやすく、楽しくできた。	4.3	4.4	4.5	10	14.1	8	11.3	2	2.8	0	0.0	0	0.0	51	20

全科目平均・当集計単位の高出席率学生平均との比較

*棒グラフ・・・当集計単位の評定平均

*折れ線グラフ・・・全科目平均、当集計単位の高出席率学生平均



セクションごとの平均点

